

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Бейского района за 2013 год.

I. Состояние и перспективы развития системы образования

1.1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально – экономического развития района и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Муниципальное образование Бейский район является административно-территориальной единицей Республики Хакасия, расположенной в юго-восточной ее части. В географическом плане Бейский район находится в междуречье больших сибирских рек Енисей и Абакан. По территориально-административному плану с Севера граничит с Аскизским районом, с Востока – с Алтайским районом и городом Саяногорском, с Запада - с Таштыпским районом и с Юга - с Республикой Тыва. Район занимает территорию площадью 453630 гектаров, в состав района входит 9 муниципальных образований сельских поселений, в том числе: Бейский сельсовет, Бондаревский сельсовет, Большемонокский сельсовет, Табатский сельсовет, Сабинский сельсовет, Новонисейский сельсовет, Новотроицкий сельсовет, Кирбинский сельсовет, Куйбышевский сельсовет.

Впервые статус административной единицы земля Бейская приобрела в 1884 году, став Бейской волостью Енисейской губернии, а с 1924 года – Бейским районом. Численность населения муниципального образования на 01.01.2014 года составляет 18 703 человека. Количество родившихся в 2013 году составило 354 человека и уменьшилось по сравнению с 2012 годом на 22 человека. Показатель общей рождаемости составил 20,1 человека на 1000 человек населения и уменьшился по сравнению с 2012 годом на 4,7%.

Количество умерших в 2013 году составило 260 человек и уменьшилось по сравнению с 2012 годом на 16 человек. Показатель общей смертности составил 14,8 человек на 1000 человек населения и уменьшился по сравнению с январем-ноябрем 2012 года на 4,5 %.

Число браков в 2013 году составило 189 и увеличилось по сравнению с 2012 годом на 25. В расчете на 1000 человек населения зарегистрировано 10,7 браков.

Число разводов в 2013 году составило 85 и уменьшилось по сравнению с 2012 года на 7. В расчете на 1000 человек населения зарегистрировано 4,8 развода.

В 2013 году миграционная убыль населения составила 591 человек.

Число прибывших в Бейский район в 2013 году составило 665 человек и уменьшилось по сравнению с аналогичным периодом 2012 года на 297 человек в

том числе за счет прибывших из городов и районов республики – 222 человека, из других регионов России – на 67 человек, из стран СНГ и других зарубежных стран – 8 человек.

Число выбывших из района в 2013 году составило 1256 человек и увеличилось по сравнению с аналогичным периодом 2012 года на 43 человека, в том числе за счет выбывших в города и районы республики на 80 человек, вместе с тем число выбывших в другие регионы России уменьшилось на 34 человека, в страны СНГ и другие зарубежные страны на 3 человека.



Численность занятых граждан, обратившихся за предоставлением государственных услуг и за содействием в поиске подходящей работы в центр занятости населения района к концу декабря 2013 года, составила 182 человека, из них 180 человек имели статус безработного. Пособие по безработице назначено 93,3% из числа зарегистрированных безработных.

В декабре 2013 года за содействием в трудоустройстве обратились 30 человек, признаны безработными 35 человек, что на 5 человек, или на 12,5% меньше, чем было в декабре 2012 года.

Размеры трудоустройства безработных в декабре 2013 года были на 12 человек, или в 2,5 раза больше, чем в декабре 2012 года и составили 20 человек. Всего при содействии службы занятости в декабре 2013 года нашел работу (доходное занятие) 29 человек, что в 2,9 раза больше чем в декабре 2012 года.

На конец декабря 2013 года работодателями района заявлено о потребности в 110 работниках, из них по рабочим профессиям – 81, с оплатой труда выше прожиточного минимума в Республике Хакасия – 77. Нагрузка не занятого трудовой деятельностью населения, зарегистрировано в районном центре занятости населения, на одну заявленную вакансию составила 1,7 человека.

Целью социально – экономической политики администрации Бейского района является обеспечение занятости населения, рост реальных денежных доходов граждан района, введение жилья, оптимизация бюджетных расходов, снижение неэффективных расходов в образовании, жилищно-коммунальном секторе экономики района и в органах муниципального управления.

Школа, как и система образования в целом, призвана удовлетворять образовательные потребности общества. С целью сделать управление более демократичным и результативным, в районе создан Совет по образованию при администрации муниципального образования Бейский район и аналогичные советы при образовательных учреждениях. Сегодня важно, чтобы работники системы образования и общество не только выработали совместную стратегию развития образования, но и вместе её реализовывали.

Осуществление образовательного процесса и развитие муниципальной системы образования напрямую зависят от привлечения материальных и финансовых ресурсов бюджетов всех уровней и внебюджетных средств.

В соответствии с показателями мониторинга заработной платы:

Показатель	по Бейскому району в 2013/2014 учебном году	по Бейскому району в 2012/2013 учебном году
Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника МДОУ	22,153	13,163
Среднемесячная заработная плата административного персонала МДОУ	23,485	16,213
Среднемесячная заработная плата учителей МОУ	29,477	29,477

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования	21,336	
---	--------	--

Анализ динамики основных видов расходов за три года показывает, что 67 % общих расходов на содержание муниципальных образовательных учреждений направлено на выплату заработной платы работникам муниципальной системы образования. Ежегодно возрастают расходы на коммунальные услуги и составляют 7,0 %. Расходы на текущий ремонт составляют 1,2 %. Возросли расходы на питание и составляют 3,7%.

Основные виды расходов	2011 год (тыс.руб.)	2012 год (тыс.руб.)	2013 год (тыс.руб.)
Оплата труда с учётом выплаты вознаграждений за классное руководство	176210,4	199232,4	257101,1
Текущий ремонт	4096,8	8885,9	10916
Коммунальные услуги	16296,5	17500,5	18375,5
питание	8927,5	11218,96	11555,53
Расходы на учебное оборудование, орг. технику, учебные	4748,07	6293,3	6733,83

Переход к программно-целевым методам бюджетного планирования позволяет обеспечить направление бюджетных ресурсов на достижение общественно значимых измеримых результатов деятельности образовательных учреждений с одновременным мониторингом и контролем над достижением намеченных целей и результатов. Отдельные мероприятия по развитию системы образования отражены в муниципальных целевых программах: «Развитие образования в муниципальном образовании Бейский район на 2011-2015г.», «Дети Бейского района на 2011-2015 г.», «Развитие хакасского языка, литературы и культуры в Бейском районе на 2012 – 2014 годы».

Программа	План (тыс.руб.)	Исполнение (тыс.руб.)	% исполнения
«Развитие образования в муниципальном образовании Бейский район на 2011-2015 г.г.»	5843,2	5843,2	100
«Дети Бейского	196	180,9	92,3

района на 2011-2015 г.г.»			
«Развитие хакасского языка, литературы и культуры в Бейском районе на 2012 – 2014 годы»	390,8	386	98,8

По программе «Развитие образования в муниципальном образовании Бейский район на 2011-2015 г.г.» на условиях софинансирования привлечено 9207 тыс. руб. из республиканского бюджета.

Актуальными остаются проблемы обеспечения эффективного расходования бюджетных средств. Не менее важным направлением, реализуемым в районе, направленном на повышение эффективности использования бюджетных средств, является разработка муниципальных заданий для подведомственных учреждений, учитывающих объем и качество предоставляемых услуг.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Система образования Бейского района на начало 2013-2014 учебного года представлена 11 дошкольными образовательными учреждениями, одним учреждением дополнительного образования (ЦДТ), одной специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом VIII вида, 11 общеобразовательными школами (в которых 12 филиалов), из них 5 основных, 6 средних

Общая численность обучающихся на начало 2013-2014 учебного года в общеобразовательных школах составила 2119 человек (аналогичный период прошлого года 2159). В Бейской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате VIII вида обучается 133 воспитанника (аналогичный период прошлого года 129). В 11 учреждениях дошкольного образования 775 воспитанников, в 14 группах «предшкольной подготовки» при общеобразовательных учреждениях 122 ребенка, в группе кратковременного пребывания Большемонокского детского сада 3 ребенка, что позволяет обеспечить дошкольным образованием 64% детей с 1 года до 6 лет. На 01.01.2014г. все образовательные учреждения района (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. Не имеет аккредитации МБОУ У-Киндирлинская ООШ.

1.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В районе функционирует 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на 795 мест, финансируемых из бюджета муниципального образования. На 01.01.2014г. детские сады посещает 775 детей (с

учетом вновь набранных), в ГКП -125 детей. Набор на 01.09.2013г. составил 148 детей, выпуск в школу на 01.05.2013г. составил 124 ребенка. В 2013 году количество детей, посещающих детские сады, увеличилось за счет увеличения списочного состава, а так же открытия 16 дополнительных мест с следующих детских садах: д/с «Ивушка» – 2 места; д/с «Ромашка» – 2 места; Бондаревский д/с «Солнышко» – 2 места; Кирбинский д/с «Ручеек» – 2 места; Куйбышевский д/с «Колобок» - 3 места; Сабинский д/с «Березка» – 2 места.

На 01.01.2014г. очередность в детские сады района составляет 200 детей. По сравнению с прошлым годом очередность увеличилась на 26 детей за счет постановки на очередь детей от рождения до года. В 2013 году было выдано 149 путевок, на 21 больше, чем в прошлом году.

Бейские детские сады «Ивушка», «Ромашка» используют в работе комплексную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, остальные ДОО программу «Детство» под редакцией М. Логиновой. В детских садах «Ивушка», «Родничок», Бондаревском д/с «Солнышко» кроме комплексных программ используется парциальная программа Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи». Реализация парциальных программ проходит в рамках совместной деятельности педагога и детей через различные формы нерегламентированной деятельности, в том числе через кружковую работу. В Куйбышевском д/с «Колобок» и в трех детских садах с. Бей работают 18 кружков, которые посещают 240 воспитанников по следующим направлениям деятельности: художественно – эстетическое – 12; физкультурно – оздоровительное – 3; других направлений -3. Продолжается процесс обновления содержания дошкольного образования.

Дошкольные образовательные учреждения активно сотрудничают с муниципальными общеобразовательными учреждениями по вопросам преемственности на ступени дошкольного и начального общего образования. В марте проведено РМО педагогов школ и детских садов по теме «Систематизация используемых программ и технологий в ДОО и школе».

Качество образования невозможно без развития речевой активности детей. В настоящее время имеет место рост проблем в развитии речи детей, что обусловлено рядом негативных факторов, влияющих на речевую функцию дошкольников:

- заметное ухудшение состояния здоровья детей;
- существенное сужение объема общения родителей и детей;
- замена чтения художественной литературы на просмотры мультфильмов и компьютера;
- глобальное снижение речевой культуры в нашем обществе в целом;

- недостаточное внимание педагогов к вопросам речевого развития ребенка.

Пути решения данной проблемы рассматриваются на методических объединениях педагогов. В мае на базе МДОУ Бейский детский сад «Ивушка» проведен семинар по теме «Формирование познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста». Целью мероприятия послужило обобщение знаний педагогов, компетентности их в осуществлении познавательно – речевой активности детей дошкольного возраста

В МБДОУ Куйбышевском детском саду «Колобок» организовано обучение хакасскому языку с общим охватом 56 детей, начиная с младшего возраста.

Работая над совершенствованием содержания образования, повышения его качества нельзя не затронуть проблему интеллектуального развития и воспитания детей дошкольного возраста. В настоящее время, в век информационных технологий возникла необходимость целенаправленного развития интеллектуальных функций, обучению детей технике и технологии мыслительных действий, процессам познавательного поиска. На РМО Грудиной Л.Д., воспитателем МБДОУ Бейский детский сад «Родничок», была представлена презентация пособий и игр «Обучение детей младшего дошкольного возраста элементарным математическим представлениям на основе занимательного материала», Богданова Л.В., воспитатель МБДОУ Бондаревский детский сад «Солнышко», представила опыт работы по теме «Обогащение повседневной деятельности старших дошкольников экономическим содержанием».

Перед дошкольным образованием в районе в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, физического воспитания дошкольников. В районе по данным ЦРБ среди детского населения на 1 месте стоят заболевания органов дыхания – 50,8 %; на втором месте - кожные заболевания 8,6%; на третьем месте - заболевания органов пищеварения – 8,2%, нервной системы – 4,2%. В соответствии с данными мониторинга количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, уменьшается: 2011 году – 10; 2012 году – 8 дней; 2013 году – 7 дней. Перед педагогами и родителями стоит сложная задача – сохранить имеющийся запас здоровья ребенка. К первой группе здоровья относятся только 6,5% воспитанников, 87,7% – ко второй, 5% – к третьей и 0,1% – к четвертой группе

В 2013 году совместно с коллективами ДОУ были подготовлены и проведены заседания РМО, семинары по вопросам охраны здоровья детей. Опыт работы по следующим направлениям деятельности представили

- воспитатель МБДОУ Бейский детский сад «Родничок», Искра О.Б., «Особенности планирования образовательной деятельности в области физической культуры»;
- инструктор по физической культуре, Тюкпеева Н.С., «Организация работы по здоровьесбережению в дошкольном учреждении».

В апреле 2013 года состоялась вторая Спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений, в которой приняли участие 40 воспитанников детских

садов «Ивушка», «Родничок», «Ромашка», «Колобок». По итогам Спартакиады общекомандные места распределились следующим образом:

- 1 место – команда МБДОУ Бейский детский сад «Родничок»;
- 2 место – команда МБДОУ Бейский детский сад «Ивушка»;
- 3 место - команда МБДОУ Бейский детский сад «Ромашка»;
- 4 место - команда МБДОУ Куйбышевский детский сад «Колобок».

Одним из условий охраны здоровья детей является укрепление нервной системы каждого ребенка путем создания спокойной, доброжелательной обстановки в детском саду и дома, удовлетворения эмоциональных потребностей, выявления причин эмоциональной дисгармонии. Охрана физического и психического здоровья детей остается первостепенной задачей каждого ДОУ, работающего по любой из программ. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится «С» - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

В течение года воспитанники детских садов вместе с педагогами активно принимали участие в районных, республиканских и международных конкурсах.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольных учреждениях района работает 73 педагогических работника, из них: 11 заведующих, 2 заместителей заведующего, 60 воспитателей, 6 музыкальных руководителей, 3 логопеда, 1 психолог, 2 инструктора по физической культуре. В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается тенденция к качественному росту, общее число педагогов с высшим образованием в 2011 году составляло 25%, в 2012 году - 32 %, в 2013 году - 34%. Наиболее высокий процент педагогов имеют высшее педагогическое образование в МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка» (100%). Самый низкий процент педагогов имеют высшее педагогическое образование в МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко», «Большемонокский детский сад «Сказка». В 2011 году с первой категорией работало в детских садах 16 % педагогов, в 2012 г. - 22 %, в 2013 г. - 36%. Высшую квалификационную категорию имеет Андрейчикова Анна Станиславовна, заведующая МБДОУ Куйбышевский детский сад «Колобок». Все

педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации: 2011 г.– 4 педагога, 2012 г. – 6 педагогов, 2013 году – 9 педагогов.

В 2013 году прошел муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства среди педагогов детских садов «Педагог дошкольного образовательного учреждения - 2013», в котором приняли участие 9 педагогов. Главная цель конкурса — повысить значимость профессии педагогов детского сада, выявить талантливых, раскрыть потенциал сельского образования, одновременно представить новый, оригинальный, нестандартный педагогический опыт и распространить его. Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог дошкольного образовательного учреждения - 2013» стала воспитатель Бейского детского сада «Ивушка» Марьясова Людмила Валерьяновна, призерами конкурса стали Богданова Лидия Викторовна, воспитатель Бондаревского детского сада «Солнышко» и воспитатель Бейского детского сада «Ромашка» Мещерякова Любовь Ильинична. Победитель муниципального этапа Марьясова Людмила Валерьяновна стала участником республиканского конкурса «Педагог дошкольного образования - 2013».

Качество дошкольного образования определить достаточно сложно. У специалистов на сегодняшний день нет единого мнения в том, какими должны быть основные критерии качества дошкольного образования. Вместе с тем, одним из обоснованных показателей качества дошкольного образования может стать уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ во всех МДОУ проводился мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе. Мониторингом были охвачены выпускники 11 МБДОУ в количестве 143 воспитанников.

Итоги мониторинга 2013 года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2012 года. По полученным данным наибольший процент детей (55%) приходится на уровень «выше среднего». На 21 единицу меньше (34%) детей «со средним уровнем» и дошкольников, чей уровень готовности «ниже среднего»- 8%.

Данные мониторинга готовности выпускников к обучению в школе.

2013 год				
МБДОУ	Количество выпускников в 2013 г.	высокая степень готовности	Средняя степень готовности	низкая степень готовности
д/с «Ивушка»	19	16	3	0
д/с «Ромашка»	19	17	2	0
д/с «Родничок»	16	10	4	2
Большемонокский	7	3	2	2

д/с «Сказка»				
Бондаревский д/с «Солнышко»	23	7	11	5
Кирбинский д/с «Ручеек»	22	8	13	1
Сабинский д/с «Березка»	3	2	1	0
Новотроицкий д/с «Солнышко»	5	3	2	0
Куйбышевский д/с «Колобок»	12	6	4	2
Буденовский д/с «Солнышко»	5	2	3	0
Табатский д/с «Ветерок»	12	5	4	4
всего	143	79 (55%)	48 (34%)	12 (8%)

По данным мониторинга выпускники детских садов имеют достаточно высокую степень готовности к обучению в школе. Воспитанники показывают низкую степень готовности в основном по следующим причинам: неблагоприятная обстановка в семье; дети, не посещали дошкольное учреждение в младшем дошкольном возрасте. Для оказания помощи родителями тех детей, которые не посещают детские сады, во всех ДООУ организованы консультационные пункты, в которых квалифицированные педагоги оказывают помощь родителям в воспитании и обучении детей.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования необходимо:

- создавать дополнительные места в дошкольных образовательных учреждениях за счет реконструкции зданий и эффективного использования площадей действующих дошкольных учреждений;
- развивать вариативные формы дошкольного образования: семейный детский сад;

- совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования;
- создавать условия для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов детей.

1.2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В районе функционирует 11 общеобразовательных учреждений с 12 филиалами. В 2013-2014 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжает уменьшаться. Так, на начало 2013-2014 учебного года число обучающихся составило 2119, что на 40 учеников меньше уровня прошлого года.

Данные по трем ступеням обучения в общеобразовательных школах:

Число учащихся по ступеням образования	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
на 01.09.2011г.	921	1111	149
На 01.09.2012г.	910	1091	158
На 01.09.2013г.	918	1076	125

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования:

- в МБОУ Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат среднего(полного) общего образования функционируют классы профильного обучения, в которых обучается 39 учащихся, что составляет 63 % от общего числа обучающихся 10-11 классов;

- 133 школьника с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по специальным (коррекционным) программам 8 вида в специальной (коррекционной) школе;

- в Бейской специальной (коррекционной) школе обучается 26 детей-инвалидов;

- в общеобразовательных учреждениях обучается 15 детей-инвалидов;

- осуществляется индивидуальное обучение 21 обучающегося на дому по состоянию здоровья.

- в 2013-2014 учебном году в 7 школах района организован подвоз обучающихся из других населенных пунктов, подвозом охвачен 231 ученик.

В 2013 году в школах района сохранены и расширены образовательные услуги по профильному обучению. Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений к профессиональному образованию.

Динамика профилизации третьей ступени обучения МБОУ Бейской средней общеобразовательной школы-интерната среднего(полного) общего образования:

2013-2014 учебный год			
Профиль	Численность обучающихся	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов в учебном плане по предметам, изучаемым на профильном уровне
Информационно-технологический	16	Информатика	4
		Математика	8
Социально-гуманитарный	15	История	4
		Обществознание	4
Социально-экономический	8	Математика	8
		Обществознание	4
Универсальный	23		

2012-2013 учебный год			
Профиль	Численность обучающихся	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов в учебном плане по предметам, изучаемым на профильном уровне
Информационно-технологический	26	Информатика	4
		Математика	8
Профильные группы			

Социально-гуманитарный	6	История	4
		Обществознание	4
Социально-экономический	3	Математика	8
		Обществознание	4

Сравнение доли охвата старшеклассников профильным обучением показывает также позитивный рост.

Учебный год	Кол-во учащихся 10-11 классов	Кол-во учащихся в профильных классах	Доля (%)
2011-2012	149	37	25
2012-2013	158	35	22
2013- 2014	125	39	31

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах трудоустройства выпускников 9,11 классов:

- в 2013 году процентный показатель детей, поступающих в 10 класс, снизился до 33 % (в 2012 году – 44 %,);
- значительно возрос процент выпускников 9-х классов, продолжающих образование в учреждениях СПО и НПО – 65% (в 2012 году –55 %);
- выпускники специальной (коррекционной) школы 8 вида продолжают образование на базе ПУ № 15;
- в 2013 году понизился процент выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, продолжающих образование в ВУЗах до 56% (в 2012 году –59%);
- возрос процент выпускников 11-х классов, продолжающих образование в учреждениях СПО и НПО – 30% (в 2012 году –26 %).

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе по результатам независимой оценки в форме ЕГЭ и ГИА.

По итогам 2012 -2013 уч. года успешно освоили программу основной школы и получили аттестат об основном образовании 100% выпускников 9 классов. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов в 2013 году проводилась как в традиционной, так и в новой форме.

В 2013 году ГИА на ступени основного общего образования на территории РХ можно было пройти по 12 общеобразовательным предметам, в том числе по двум иностранным языкам (английский, немецкий язык).

В проведении ГИА в новой форме в 2013 году приняли участие: по русскому языку 103 выпускника, что составляет 46% от общего количества выпускников 9-х классов (226 выпускников), 123 выпускника 9-х классов (54%) сдавали экзамен по русскому языку в традиционной форме.

По итогам аттестации качество знаний по русскому языку составило 66% (на уровне прошлого года) % успеваемости по русскому языку 97% (на уровне прошлого года).

Математику в новой форме сдавали 87 выпускников 9-х классов, что составляет 39% от общего количества выпускников 9-х классов, традиционного сдавали-139 выпускников (61%). Качество знаний по математике составило 75%, что на 53% выше по сравнению с 2012 годом. Процент успеваемости по математике 94% (в 2012 году данный показатель составил 70%).

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов, из них 6 выпускников получили аттестаты с отличием: Бугаева Анастасия (Бейская школа), Картавцева Юлия (Бейская школа), Мистратова Алена (Бейская школа), Богданова Алина (Бондаревская школа), Малыхина Анастасия (Бондаревская школа), Никитина Татьяна (Бондаревская школа).

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 75 выпускников. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, составила 100%. Средний балл по русскому языку по району- 62 (2012 год -56), средний балл по РХ -65. Количество высокобалльников (80-100 баллов): 6 человек (8%).

ЕГЭ по математике сдавали 75 выпускников, из них сдавших - 73 выпускника. Доля выпускников сдавших математику – 97% (данный показатель за 2012 год составлял 88%). Средний балл по математике по району – 43 (2012 год - 38), по РХ средний балл составил 51. Высокобалльников по математике нет. Не преодолели минимальный порог по математике 2 выпускника Куйбышевской школы и 1 выпускник вечерней школы.

По физике число участников ЕГЭ - 13, средний балл по району - 49 (2012 год - 48), по РХ средний балл - 57. Не преодолели минимальный порог 2 человека (15%), 1- Куйбышевская школа, 1- Бондаревская школа.

По химии число участников ЕГЭ - 1 (Табатская СОШ). Средний балл по району 42 (2012 год-46), по РХ средний балл - 71. Не преодолевших минимальный порог нет. По информатике участников - 7, средний балл по району 60 (2012 год - 56), по РХ средний балл - 65,6. Не преодолевших минимальный порог нет.

По биологии участников -19, средний балл - 47 (2012 год - 43) по РХ средний бал - 59, не преодолевших минимальный порог 2 (11%) 1- (Табатская СОШ), 1- (Куйбышевская СОШИ).

По истории участников - 19, средний балл по району 52 (2012 год -56) по РХ средний бал - 62, не преодолевших минимальный порог нет.

По английскому языку участников -7, средний балл по району - 66, по РХ средний бал - 47, не преодолевших минимальный порог нет.

По обществознанию участников - 42, средний балл по району -57 (2012 год - 52), по РХ средний бал - 64, не преодолевших минимальный порог – 2 (1- Бондаревская СОШ, 1-Куйбышевская СОШИ), 2 - высокобальника (1-Бейская ОШИ, 1-Табатская СОШ).

По литературе участников-6, средний балл по району -53 (2012год -52,4) по РХ средний бал-58, не преодолевших минимальный порог нет.

Количество выпускников не получивших аттестаты о среднем образовании (дневная форма обучения) -2 Куйбышевская СОШ, что составляет 2,6%, данный показатель в 2012- 9%, в 2011-10%.

Закончили школу с золотой медалью-2 выпускников: Русановская Анастасия (Бейская СОШ), Малашкин Сергей (Куйбышевская СОШ).

Закончили школу с серебряной медалью 2 выпускников: Чепрасова Юлия (Бейская СОШ), Федоткина Татьяна (Кирбинская СОШ).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает положительную динамику, однако средний тестовый балл по району в сравнении со средним тестовым баллом по Республики Хакасия ниже по всем выше названным предметам. Поэтому повышение качества подготовки выпускников является сегодня одной из приоритетных задач образовательных учреждений района и Управления образования.

Сорок шесть выпускников 11(12) классов поступили в высшие учебные заведения, в учреждения среднего профессионального образования-21, в учреждения начального профессионального образования - 4 и 5 выпускников проходят службу в Вооруженных Силах.

Восемьдесят один выпускник 9 класса продолжили обучение в 10-х классах, в учреждениях среднего профессионального образования - 86, в учреждениях начального профессионального образования- 49.

Из 19 выпускников Бейской специальной (коррекционной) школы продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования- 16.

Сохраняется достаточно высокий процент учащихся, оставленных на повторный год обучения:

Учебный год	число учащихся, оставленных на повторный год	% от общего числа учащихся
2010 - 2011	9	0,4
2011 - 2012	6	0,3
2012-2013	14	0,6

Успеваемость по району по итогам 2012-2013 учебного года составила 99,6 % ,что на 0,1 % выше данного показателя 2011 -2012 учебного года. Качество образования составило 38 %, что на 1 % выше показателя прошлого года. Сохраняется достаточно низкий процент учащихся, получивших аттестаты особого образца:

Учебный год	«золото»	«серебро»	«с отличием»
2010 - 2011	2	2	5
2011 - 2012	1	1	7
2012-2013	2	2	6

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной (итоговой) аттестации, будет продолжена работа по следующим направлениям:

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение современного качества дошкольного образования;
- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования в каждом образовательном учреждении;
- формирование более эффективной системы информирования руководителей образовательных учреждений, населения, общественности о проведении экзаменов, апелляций, выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ;
- организация получения образования выпускниками, окончившими образовательное учреждение со справкой;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к экзаменам, консультирования всех категорий участников, создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзаменам;
- усиление кадрового состава специалистов, работающих по подготовке и

проведению ЕГЭ;

- проведение системного анализа результатов ЕГЭ в 11(12) классах и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных учреждений Бейского района.

Введение нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) направлено на создание широкого спектра условий обучения, при которых каждый ребёнок сможет реализовать в полном объёме свои возможности и ресурсы.

Поэтому с 2010 года работа по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования стала одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Бейского района. К обучению по «новым стандартам» с 1 сентября 2013 года приступили 264 первоклассника в 26 классах, 209 второклассников в 23 классах, 237 третиклассников в 24 классах школ района и 91 пятиклассник из Бейской ОШИ, Кирбинской СОШ, Новокурской СОШ.

Большое внимание в ходе подготовки к введению ФГОС уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С целью оказания методической помощи учителям по вопросам, вызывающим профессиональные затруднения работает РМО учителей начальных классов, работающих по ФГОС НОО.

Важным требованием к обеспечению условий введения ФГОС в образовательных учреждениях является создание информационной образовательной среды. Ежегодно увеличивается количество кабинетов, в том числе начальных классов, оборудованных для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате. Образовательными учреждениями приобретается все необходимое для этого оборудование: ноутбуки, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Для подготовки к занятиям педагоги имеют открытый доступ к сети Интернет, доступ к копировальной и другой множительной технике.

В 2013 году в рамках комплексного проекта модернизации общего образования поступили кабинеты математики в Бейскую ОШИ, Кирбинскую СОШ, Новокурскую СОШ.

В контексте реализации ФГОС НОО ключевыми задачами стали:

- развитие профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров;
- обеспечение внедрения ФГОС НОО и мониторинг его освоения младшими школьниками;
- решение вопросов повышения квалификации учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по вопросам ФГОС НОО, формирование у

учителей начальных классов исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры;

- совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений района по организации внеурочной деятельности детей в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;

- продолжение работы по оснащению кабинетов начальных классов.

В районе созданы условия для изучения хакасского языка для всех учащихся коренной национальности. Из 24 школ района, в 17 обучаются дети хакасской национальности. Из этих 17 школ в 11 хакасский язык изучается как самостоятельный предмет, в 6 школах он изучается факультативно, в 1 ведётся кружок хакасского языка.

Численность учащихся, изучающих хакасский язык, растет ежегодно. Так, в 2009 году в школах района хакасский язык изучали 83% учащихся хакасской национальности, в 2013 году – 92 %.

Увеличение числа учащихся, изучающих хакасский язык, стало возможно в связи с поддержкой молодых учителей в районе. Пять молодых учителей хакасского языка и литературы, принявшие участие в долгосрочной республиканской целевой программе «Развитие агропромышленного комплекса Республики Хакасия и социальной сферы на селе на 2010-2012 годы», получили жилье: в Табатской (Косточакова К.Б.), в Куйбышевской (Чебодаева А.С.), в Большемонокской (Чебодаева В.М.), Красноключинской (Сагалакова О.П.), Койбальской (Судочакова М.Н.) школах. Два молодых специалиста (учителя хакасского языка) в 2011 году получили подъемные в размере 100 тысяч рублей из муниципального бюджета (Косточакова К.Б., Мамышева Ю.А.).

В 2011 году, с появлением молодого специалиста (Косточакова К.Б.), в Табатской средней школе ведется кружковая работа по изучению родного языка, в 2012 году, с появлением молодого специалиста (Чебодаева М.С.), в Новотроицкой основной школе ввели факультативное изучение хакасского языка.

С целью создания условий для сохранения и развития хакасского языка и культуры в районе принята муниципальная целевая программа «Развитие хакасского языка, литературы и культуры в Бейском районе на 2012-2014 годы». Данная программа позволила вести пропаганду хакасского языка и культуры через кружковую работу при Центре детского творчества. На данный момент восемь учителей хакасского языка ведут кружковую внеклассную работу по различным направлениям (литературный, краеведческий, драматический, прикладного творчества). Также, благодаря муниципальной программе, район смог принять участие в конкурсе «Об отборе муниципальных образований для предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований на организацию кружков по развитию детского хакасского литературного творчества в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013 году». В итоге для района была выделена субсидия на организацию кружков по развитию детского хакасского

литературного творчества в муниципальных общеобразовательных учреждениях на сумму 248 тыс.руб. С сентября 2013 года в 11 образовательных учреждениях района организованы литературные кружки с охватом в количестве 150 учащихся. Для укрепления материальной базы кружковой работы было выделено 30 тысяч рублей и приобретены брошюрователи. В рамках муниципальной целевой программы в 2012 году на базе МБОУ «Красноключинская основная общеобразовательная школа» под руководством Байкаловой М.Г. был организован лагерь с дневным пребыванием детей под названием «Красный Ключик». В лагерь были приглашены дети, не владеющие хакасским языком, желающие изучать хакасский язык с погружением в языковую среду. Изучать хакасский язык приехали дети из села Куйбышево, с. Кирба, г. Абакана и Красноярска. Здесь дети освоили хакасские разговорные слова, песни, тахпахи, изучили национальные игры.

Образовательные организации района принимают участие в конкурсах на грантовые поддержки в области сохранения хакасского языка.

В 2013 году три муниципальных образования района (Куйбышевский, Большемонокский, Бейский сельские советы) приняли участие в конкурсе на предоставление грантовой поддержки муниципальным образованиям Республики Хакасия в области сохранения хакасского языка и культуры.

В итоге из трех грантов два достались нашему району, две школы стали победителями конкурса:

1. Муниципальное образование Большемонокский сельский совет: Красноключинская основная школа, проект «Семейный клуб хакасской культуры и языка «Ине чирі» (грант в размере 204 тыс.руб.).

2. Муниципальное образование Бейский сельский совет: Бейская специальная (коррекционная) школа-интернат 8 вида, проект организация обучающей экспресс-площадки «Чылтыс» (грант в размере 204 тыс. руб.).

В июне 2013 года Куйбышевская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования стала победителем конкурса на предоставление грантовой (адресной) поддержки в сфере образования в номинации «Школа родного языка» (грант в размере 200 тыс. руб.).

В школах района работает 38 учителей хакасского языка и литературы. Из них 1 – учитель высшей квалификационной категории (Чебодаева К.С.), В целом 50 % учителей хакасского языка и литературы района имеют категории, 95 % учителей с высшим профессиональным образованием. Чебодаева К.С. учитель Куйбышевской школы вошла в список лучших учителей Российской Федерации, в 2012 году ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия». Педагоги являются активными участниками научно-практических конференций, педагогических чтений. Учителя - активные участники муниципальных и республиканских профессиональных конкурсов. Так, учитель Красноключинской школы Сагалакова О.П. и учитель У-Киндирилинской Миндибеков Д.А. стали победителями муниципального конкурса «Учитель

родного языка - 2012». Сагалакова О.П., учитель Красноключинской школы два года подряд занимала второе место в республиканском конкурсе «Учитель родного языка» в 2011 и в 2012 годах.

В 2013 году Красноключинская школа заняла 3 место в республиканском конкурсе «Лучший кабинет родного языка».

Учащиеся ежегодно принимают участие в республиканских и районных научно-практических конференциях, муниципальных и районных предметных олимпиадах школьников, в районных и республиканских Днях тюркской письменности и культуры. Занимают призовые места, становятся победителями и призерами предметных олимпиад по хакасскому языку и литературе.

На республиканской научно-практической конференции в секции хакасского языка учащиеся района второй год становятся победителями: 2012 год - Боргояков Сергей, ученик 9 класса Красноключинской школы с исследовательской работой «Термины родства в современном хакасском языке (на примере аала Красный Ключ); 2013 год - Сагалакова Валерия, учащаяся 9 класса Красноключинской школы с исследовательской работой «Заимствованные из хакасского слова в русском языке». В секции хакасской литературы учащаяся Куйбышевской школы также заняла первое место, подготовил учитель Чебодаева К.С.

Образовательные организации района ежегодно проводят мероприятия, посвященные Дням тюркской письменности и культуры. Принимают участие в республиканском конкурсе «Чылтызахтар», посвященном Дням тюркской письменности и культуры. В районе данный конкурс проводится на базе Бейского Центра детского творчества. В 2013 году более 25 участников Конкурса состязались в пении эстрадных песен и тахпахов, в исполнении героических сказаний и стихов, на лучшего знатока хакасского языка, литературы и культуры. Победители районного этапа Конкурса выступали в республике. Из Бейского района пять номеров в каждой из номинаций вышли в финал. Учащиеся достойно представили свои выступления: Чичин Иван, Кыжинаев Алексей, учащиеся Куйбышевской СОШИ (руководитель Чебодаева К.С.), Абдина Наяна, Тюкпеев Олег, Тюкпиекова Элина, учащиеся Большемонокской ООШ (руководитель Чебодаева Э.А.), Сагалакова Валерия, ученица МБОУ «Красноключинская ООШ» (руководитель Сагалакова О.П.). Все представители Бейского района награждены дипломами финалистов.

Учащиеся района также ежегодно становятся победителями и призерами республиканского детского литературного конкурса «Ине тілі». В 2013 году в данном конкурсе принимали участие учащиеся литературных кружков. В результате три ученика МБОУ «Красноключинская ООШ» среди 5-8 классов в номинации «Поэзия», «Проза», «Басня» удостоились призовых мест: Сагалакова Анна -1 место, Амзаракова Ирина -3 место, Токмашова Алина -3 место (руководитель кружка Кочелакова С.А.). Также учащиеся района принимают участие и становятся победителями и призерами республиканской олимпиады по

хакасскому языку и литературе. В 2013 году учащийся Куйбышевской школы Федотов Евгений стал призером республиканской олимпиады школьников по хакасской литературе, по хакасскому языку призером стал Индыгашев Петр, учащийся Красноключинской школы. Учащиеся 9 класса 100 % выбрали экзамен по хакасскому языку и успешно его сдали. Выпускники Бондаревской школы (2 учащихся) и Куйбышевской школы (1 учащийся) выбрали экзамен по родной (хакасской) литературе в форме ЕГЭ. В итоге в 2013 году два выпускника района поступили в ХГУ по целевому приему по направлению «Хакасская филология», а в 2012 году по данному направлению обучаются 4 выпускника района по целевому набору.

Созданы условия для изучения хакасского языка и в Куйбышевском детском саду «Колобок». Здесь все воспитанники детского сада изучают хакасский язык по программе «Иркечек».

Образовательная инициатива «Наша новая школа» предполагает разработку системы выявления и поддержки талантливых детей. Приоритетный национальный проект «Образование» создал условия для разработки механизма выявления одаренных детей. Руководствуясь Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в районе разработан свой комплекс мер по развитию детской одарённости.

Образовательными учреждениями организуются и проводятся школьные этапы предметных олимпиад, конкурсы, интеллектуальные марафоны. Наши школьники ежегодно принимают участие в Международных, Российских конкурсах, играх, чемпионатах, олимпиадах. С каждым годом все шире становится круг данных мероприятий. Все больше школьников становятся призерами на уровне школы, района, республики. Сегодня уже нельзя назвать образовательного учреждения, где не организуется участие школьников в различных заочных конкурсах и олимпиадах. В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность, организация и проведение конкурсов, интеллектуального марафона младших школьников.

В январе – феврале 2013 года победители и призёры муниципального этапа из 11 образовательных учреждений района представляли район на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады по английскому, немецкому и русскому, хакасскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе и хакасской литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, искусству (МХК), ИЗО, музыке. Они внесли в районную копилку 9 призовых мест.

Лучшие результаты показали:

Учащиеся Бейской общеобразовательной школы: Тюленев Денис

Константинович (учитель Тимченко Нина Михайловна); Каптурин Андрей и Кузьмин Александр (учитель Маланчик Павел Иванович); Трунова Марина (учитель Чекурина Елена Александровна);

Ученица Бондаревской школы Пузакова Зинаида (учитель Богданова Ирина Петровна);

Ученица Куйбышевской школы Бурнакова Анастасия (учитель Чебодаева Клавдия Сергеевна);

Ученик Красноключинской школы Индыгашев Петр (учитель Сагалакова Ольга Петровна);

Ученица Новонисейской школы Харламова Анастасия (учитель Гончарова Елена Николаевна).

В 2013-2014 учебном году проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 учебным предметам: английскому, немецкому и русскому, хакасскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе и хакасской литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, искусству (МХК), ИЗО, музыке. Не состоялись олимпиады по астрономии и французскому языку из-за отсутствия участников. Кроме того в рамках олимпиады в районе состоялись марафон младших школьников и конкурс исследовательских работ младших школьников, в которых приняли участие 47 учащихся 3-4 классов.

Статистика результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад:

- всего в районном туре участвовало 917 учащихся 5-11 классов из всех школ района (2012-2013 уч.год – 887).;

- общее число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады составило 197 учащихся (30,6%) (2012-2013 уч.год – 119).

Результативность	Бейская ОШИ	Б-Монокская СОШИ	Новониколаевская ООШ	Кальская ООШ	Табатская СОШ	Буденовская ООШ	Бондаревская СОШ	К-Ключинская ООШ	У-Киндирлинская ООШ	Куйбышевская СОШИ	Новотроицкая ООШ	Кирбинская СОШ	Н-Енисейская ООШ	Н-Курская СОШ	Сабинская ООШ	Бейская СКОШИ
Победители	21	4	1	0	2	0	17	3	0	7	1	5	3	5	0	0

Призеры	24	4	5	0	12	5	16	4	2	23	1	12	12	5	2	2
Итого	45	8	6	0	14	5	33	7	2	30	2	17	15	10	1	2
Марафон победителей	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Марафон Призёры	4	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0

В целях дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми решались следующие задачи:

- выполнение плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- разработка гибких индивидуальных программ обучения для одаренных детей;

- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей.

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей. Образовательными учреждениями проводится работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни. С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях района введен третий час физической культуры. В целях формирования у школьников района мотивации к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям физической культурой и спортом в образовательных учреждениях ежегодно организуется работа спортивных секций. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, спортивно – технической направленности.

Кружковая работа обучающихся на базе общеобразовательных учреждений					
№	Наименование	Учебный год			
		2011-2012		2012-2013	
		Число кружков	Обучаю-	Число кружков	Обучаю-

			щихся		щихся
1	Технические кружки	6	85	6	96
2	Эколого-биологических кружков	4	53	1	15
3	Туристско-краеведческих кружков	7	119	7	99
4	Спортивных кружков	47	704	42	651
5	Кружков художественного творчества	54	634	49	604
	Число других кружков	27	229	19	224
	Всего	145	1824	124	1689

Оборудованы и пролицензированы медицинские кабинеты МБОУ «Табатская СОШ», МБОУ Кирбинская СОШ», МБОУ «Бейская ОШИ», МБОУ «Бейская специальная (коррекционная) школа-интернат», МБОУ «Новокурская СОШ», МБОУ «Куйбышевская СОШИ», филиал МБОУ Бейская ОШИ «Новониколаевская ООШ», МБДОУ «Бондаревский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок».

В тесном сотрудничестве со спорткомитетом администрации района проводятся традиционные районные спортивные мероприятия: легкоатлетические пробеги на призы районной администрации, спартакиады для будущих призывников, районные туристические слеты.

По программе «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» предусмотрено предоставление субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам на оплату труда руководителей спортивных секций и технических кружков в муниципальных общеобразовательных организациях. Проводится значительное количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников. Дети и подростки имеют возможность заниматься физической культурой на спортивных

объектах, функционирующих на базе образовательных организаций и по месту жительства, на бесплатной основе и в удобное для них время. В 2012-2013 учебном году в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие более 50 % учащихся общеобразовательных школ.

В целях организации эффективного досуга детей и подростков в летний период образовательными учреждениями были составлены графики работы спортивных площадок, в соответствии с которыми на 23 площадках ежедневно проводились спортивные мероприятия. За июнь месяц работой спортивных площадок было охвачено 480 детей.

Из Бейского района в республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках в летний период 2013 года приняли участие Бейская ОШИ и Красноключинская ООШ, в результате Бейская ОШИ заняла 2 место.

Важным направлением в работе администрации района является создание условий для организации полноценного питания в образовательных учреждениях. В результате реализации программ, направленных на повышение качества питания. Дотация из республиканского бюджета для социальной поддержки детей дошкольного возраста и учащихся 1-4-х классов составляла 5,7 руб. в день на 1 ученика, а из районного – 10 рублей. 100 % школьников на ступени начального образования охвачено горячим питанием. Содержание учащихся, проживающих в интернатах средних школ, в полном объеме финансируется из местного бюджета (дотации из местного бюджета на 1 воспитанника составляет 60 руб.).

По данным мониторинга охват горячим питанием в школах района по итогам первого полугодия 2013-2014 учебном году по ступеням обучения составил: 97% обучающихся 1-4 классов, 62% обучающихся 5-9 классов, 65% обучающихся 10-11 классов.

Учебный год	Общая численность обучающихся по образовательным учреждениям на начало учебного года	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием на начало учебного года	% обучающихся, пользующихся горячим питанием на начало учебного года	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием на начало учебного года
2011-2012	2306	2238	97	1588
2012-2013	2288	2243	98	1476
2013-2014	2252	2215	98	1478

В целях организации качественного питания детей обновляется материально-техническая база пищеблоков. В 2013 год за счет субсидий Республиканского бюджета по целевой Республиканской программе «Развитие образования в Республике Хакасия» проведена реконструкция пищеблока Кирбиской школы: отремонтированы помещения, установлено новое технологическое оборудование,

заменена обеденная мебель. На реконструкцию затрачено 3325,0 тыс. руб., в том числе из средств местного бюджета 112,0 тыс.руб.

Но, несмотря на проводимые профилактические мероприятия, состояние здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях Бейского района не имеет тенденции к улучшению.

По данным регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга среди детей первое место в структуре заболеваемости занимают болезни органов дыхания 52,5%, на втором месте органов пищеварения 8,4%, на третьем- болезни кожи и подкожной клетчатки- 7,8%.

Состояние здоровья детей на начало 2013-2014 учебного года

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество детей по группам здоровья				
		I	II	III	IV	V
1	Бейская ОШИ с филиалами	8	746	80	4	-
2	Бондаревская СОШ с филиалами	-	225	29	-	-
3	Красноключинская ООШ	45	2	-	-	-
4	Новотроицкая ООШ	-	61	-	-	1
5	Кирбинская СОШ с филиалом	-	171	5	-	-
6	Коррекционная школа	-	86	23	2	-
7	Куйбышевская СОШИ с филиалами	-	193	-	-	-
8	Новоенисейская ООШ	-	115	-	-	-
9	Новокурская СОШ	-	100	7	-	-
10	Сабинская ООШ	1	87	21	-	-
11	Табатская СОШ с филиалом	30	136	13	-	-
12	Усть-Киндирлинская ООШ	-	42	-	-	-
	Всего:	84	1991	178	6	1
	% от общего количества учащихся	3,72%	88,1%	7,88%	0,25%	0,05%

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество детей по физкультурным группам здоровья	
		Основная	Подготовительная
1	Бейская ОШИ с филиалами	740	98
2	Бондаревская СОШ с филиалами	254	29
3	Красноключинская ООШ	47	-
4	Новотроицкая ООШ	61	1
5	Кирбинская СОШ с филиалом	171	5
6	Коррекционная школа	101	8
7	Куйбышевская СОШИ с филиалами	193	-
8	Новоенисейская ООШ	115	-
9	Новокурская СОШ	100	7

10	Сабинская ООШ	88	21
11	Табатская СОШ с филиалом	170	9
12	Усть-Киндирлинская ООШ	42	-
	Всего:	2082	178
	% от общего количества учащихся	92%	8%

Количество детей, оздоровленных в ЛДП Бейского района в летний период 2013 г. по сравнению с прошлым годом снизилось на 51 человек:

	смена	Количество оздоровленных детей (чел.)	
		2013 г.	2012 г.
Пришкольные оздоровительные площадки	первая	1121	1197
	вторая	240	215
ИТОГО:		1 361	1 412

По сравнению с прошлым годом число оздоровленных детей в 1 смену снизилось на 76 человек; во 2 смену увеличилось на 25 чел. Важнейшей частью в оздоровительной кампании являлась правильная организация питания детей. В оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей на базе школ (пришкольные площадки) было организовано 2-х разовое горячее питание и полдник, стоимость питания составила – 94,04 руб./ чел. в день. Во всех учреждениях имелись 10-дневные меню, согласованные с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РХ. В питании детей присутствовали основные виды продуктов: молоко, мясо, овощи, крупы, свежие фрукты, соки. Для профилактики гиповитаминозов и эффективного оздоровления применялась С-витаминизация третьих блюд, в большинстве площадок в питании использовался хлеб с витаминно-минеральной добавкой, содержащей витамины В1, В2, РР, йод. Аварийных ситуаций в оздоровительных учреждениях не зарегистрировано. Случаев инфекционных заболеваний среди детей и персонала не выявлено. По итогам 1 смены проведена оценка качества и эффективности оздоровления детей:

Оздоровительные учреждения	1 смена 2013г. Оздоровительный эффект (кол-во детей, %)			1 смена 2012г. Оздоровительный эффект (кол-во детей, %)		
	выраженный	слабый	отсутствие	выраженный	слабый	отсутствие
Пришкольные	986	112	23	826	370	

оздоровительные площадки	88 %	10%	2%	69%	31%	0
--------------------------	------	-----	----	-----	-----	---

Как видно из таблицы, в 1 смену 2013г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года отмечено увеличение числа детей с выраженным оздоровительным эффектом. По итогам 2 смены проведена следующая оценка качества и эффективности оздоровления детей:

Оздоровительные учреждения	2 смена 2013г. Оздоровительный эффект (кол-во детей , %)			2 смена 2012г. Оздоровительный эффект (кол-во детей , %)		
	выраженный	слабый	отсутствие	выраженный	слабый	отсутствие
Оздоровительные учреждения на базе школ	216 90 %	24 10%	0	111 51,6%	102 47,4%	2 1%

Как видно из оценки, во 2 смену 2013г. отмечено значительное увеличение числа детей с выраженным оздоровительным эффектом в дошкольных оздоровительных площадках.

В период работы учреждений в первую смену специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РХ в г. Саяногорске и Бейском районе проведены проверки в 9 оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул на базе Табатской, Куйбышевской, Буденовской, Чаптыковской, Шалгиновской, Красноключинской, Кальской, Новониколаевской, Утинской школ.

В период работы второй смены проведены проверки оздоровительных площадок трех школ - Бейской, Бондаревской, Усть-Киндирлинской.

Основная часть нарушений, выявленная в ходе проверок, отмечалась в организации питания детей:

- в период оздоровления питание детей проводилось без использования утвержденного 10-дневного меню, своевременно не проводилась коррекция фактического рациона, в результате не выполнялись нормы питания по таким видам продуктов, как рыба, масло сливочное, сметана, творог, кисломолочные продукты, яйцо; калорийность рациона покрывалась за счёт макаронных, крупяных, кондитерских изделий (Красноключинская, Куйбышевская, Шалгиновская, Чаптыковская, Табатская, Буденовская, Большемонокская, Утинская, Усть-Киндирлинская школы);

- в 5 оздоровительных площадках (Куйбышевская, Шалгиновская, Табатская, Бейская, Бондаревская школы) отмечено низкое качество приготовляемых блюд по микробиологическим показателям безопасности: из овощного салата, каши, первого блюда выделена кишечная палочка, микробное загрязнение готовых блюд указывает на нарушение санитарного режима пищеблоков, либо нарушение технологии кулинарной обработки продуктов;

- не соответствовала гигиеническим требованиям по микробиологическим показателям питьевая вода на оздоровительной площадке в Чаптыковской и Бондаревской школах;

- пищеблоки школ по-прежнему нуждаются в дополнительном оснащении, замене технологического оборудования и кухонного инвентаря (разделочные столы, стеллажи, обеденные зоны и т.д.) – Буденовская, Красноключинская, Шалгиновская, Чаптыковская, Койбальская школы, Бондаревская и Усть-Киндирлинская школы;

- не оборудованы мойки с проточной водой (посуда моется в тазах) в большинстве начальных школ (Утинская, Шалгиновская, Чаптыковская), Кальская основная школа;

- в школах недостаточно холодильного и морозильного оборудования, что не позволяет иметь запас разнообразных видов продуктов (Буденовская, Красноключинская, Чаптыковская, Кальская школы);

- в оздоровительных площадках 3 школ имеет место повышенная микробная загрязненность почвы, возможной причиной загрязнения являются бродячие домашние животные, попадающие на территории детских учреждений (Куйбышевская, Шалгиновская, Чаптыковская школы).

В образовательных учреждениях проведен анализ выявленных нарушений и ведется работа по их устранению.

В целях дальнейшего укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, обеспечения условий их безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях необходимо:

- повышать уровень культуры здоровья как компонента общей культуры человека;

-

создать условия для поэтапного введения в общеобразовательных учреждениях третьего часа физической культуры;

-

внедрять инновационные образовательные технологии, основанные на формировании здорового образа жизни, создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;

- усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;

- поддерживать и развивать систему качественного питания школьников;

- повышать эффективность деятельности Управления образования и образовательных учреждений по организации отдыха и оздоровления детей;

- обеспечить исполнение федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников;
- создавать условия для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- обеспечивать комплексную безопасность образовательных учреждений;
- продолжить работу по развитию современной инфраструктуры образовательных учреждений через участие в целевых программах.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Задача, совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района, решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Единое воспитательное пространство позволяет создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечивает сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений района, учреждений дополнительного образования, ориентированный на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей района.

Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе в 2013 году осуществлялось в соответствии с целевой комплексной программой «Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Бейском районе на 2012-2014 годы». Благодаря тесному межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в 2013 году, удалось стабилизировать подростковую преступность по некоторым показателям.

В Управлении образования и образовательных учреждениях Бейского района ведется учет детей, стоящих на различных видах профилактического учета. На внутришкольном учете - 31 чел. (АППГ- 30 учащихся); на учете в ОДН ОВД – 19 чел. (АППГ - 17 учащихся); Из 31 ребенка стоящего на профилактическом учете в 2013 году, 28 детей (90%) охвачены организованным досугом, посещают кружки и спортивные секции. Количество несовершеннолетних стоящих на различных видах профилактического учета на конец 2013 года:

№	Образовательное учреждение	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН	Из них охвачены дополните

					льным образован ием
1.	Бейская ОШИ	11	11	8	9
2.	Бондаревская СОШ	6	1	1	5
3.	Куйбышевская СОШИ	1	0	0	1
4.	Кирбинская СОШ	0	0	0	0
5.	Табатская СОШ	0	0	0	0
6.	Новокурская СОШ	0	0	0	0
7.	Сабинская ООШ	1	1	0	1
8.	Новотроицкая ООШ	1	1	1	1
9.	Новоенисейская ООШ	3	0	1	3
10.	Усть-Киндирлинская ООШ	1	1	1	1
11.	Красноключинская ООШ	0	0	0	0
12.	Бейская С(К)ШИ	8	7	7	7
Итого:	31	22	19	28	28

№ п/п	Образовательные учреждения	Количество преступлений за 2013 год	Количество правонарушений (ООД) за 2013 г.
1	Бейская СОШИ	1	2
2	Бондаревская СОШ	-	1
3	Табатская СОШ	-	
4	Сабинская СОШ	-	
5	Кирбинская СОШ	-	
6	Куйбышевская СОШИ	-	
7	Новотроицкая СОШ	-	
8	Н-Курская СОШ	-	
9	Н-Енисейская ООШ	1	1
11	У-Киндирлинская ООШ	-	1
12	К-Ключинская ООШ	-	
13	Бейская С(К)ШИ	2	
	Всего:	4	5

В 2013 году в сравнении с 2012 годом количество преступлений совершенных несовершеннолетними уменьшилось с 20 в 2012 году, до 11 в 2013 году.

Всего учащимися школ Бейского района совершено 4 преступления с участием в них лиц – 4 чел. 1 преступление совершено учащимся МБОУ Бейская ОШИ, 1 преступление учащимся МБОУ Новоенисейская ООШ и 2 преступления

учащимися МБОУ Бейская специальная (коррекционная) школа-интернат.

За 12 месяцев 2013 года количество общественно-опасных деяний, совершенных подростками по недостижению возраста уголовной ответственности, остается на высоком уровне: совершено 7 по числу лиц - 7. Наибольшее количество ООД совершено учащимися МБОУ Бейская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат -3, МБОУ Бейская ОШИ – 2, и по 1 ООД совершено учениками МБОУ Бондаревская СОШ, МБОУ Усть-Киндирлинская ООШ, МБОУ Новоиенсейская ООШ.

За 12 месяцев 2013 года двое школьников (Табатская СОШ) задержаны за распитие спиртных напитков.

В образовательных учреждениях Бейского района проводятся профилактические беседы на классных часах с учащимися на тему: «Наркомания, алкоголь, курение – враги человека», «Профилактика потребления ПАВ учащимися» и «Опасности, которые ожидают ребенка на пути в жизнь»; родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ учащимися» и «Опасности, которые ожидают ребенка на пути в жизнь»; проводятся беседы с индивидуальными предпринимателями, осуществляющими торговлю на территории населенных пунктов Бейского района, по поводу продажи алкогольной продукции несовершеннолетним; медицинскими работниками проводятся беседы с учащимися: «Здоровья – основа жизни» (для начального звена), «В Здоровом теле - здоровый дух» (для среднего звена), «Жизнь без вредных привычек» (для старшего звена). Классные руководители проводят на классных часах беседы, диспуты, круглый стол, конкурсы сочинений и рисунков, дискуссии и тренинги о вреде алкоголя: «Сохрани свое здоровье для будущего наследника», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой будущий успех зависит от меня», «Скажи, вредным привычкам – нет!» и др.; презентации о вреде спиртосодержащей продукции, приглашают родителей на заседания Совета профилактики, проводят общешкольные педагогические рейды. В сентябре 2013 года проводился муниципальный этап Республиканского фестиваля футбола «Футбол против наркотиков». Команды победители муниципального этапа 14-15.09.2013г. приняли участие Республиканском фестивале футбола «Футбол против наркотиков» в г. Черногорске. Учащиеся образовательных учреждений Бейского района принимают ежегодное участие в Республиканских профилактических акциях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и Дню молодежи.

Особое внимание уделяется самовольным уходам несовершеннолетних из семей и детских учреждений. За 12 месяцев 2013 года самовольных уходов из образовательных учреждений интернатного типа не было зафиксировано. В образовательных учреждениях реализуется комплекс мер, направленный на профилактику насилия и жестокого обращения с детьми, социального сиротства, безнадзорности и бродяжничества детей, организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении. В 2013 году преступлений против половой

неприкосновенности и половой свободы личности, совершенных в отношении несовершеннолетних, не зафиксировано (насильственные действия сексуального характера), как и в 2012 году. Покончивших жизнь самоубийством детей за 12 месяцев 2013 не было (АППГ-0). При участии специалистов, сотрудников различных служб в образовательных учреждениях проводятся классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты, рейды по неблагополучным семьям. Социальными педагогами школ ежеквартально составляется план совместной работы с ОДН ОМВД России по Бейскому району, ведется журнал посещения сотрудников ОМВД образовательного учреждения, систематически направляется информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности, на лишение родительских прав.

Количество ДТП с участием несовершеннолетних в 2013 году – 2 происшествия, уменьшилось на 66,67% (АППГ – 6), а так же уменьшилось

ДТП с участием несовершеннолетних лет за 12 месяцев 2013г. Бейский район						
ДТП с участием несовершеннолетних	2012			2013		
	Количество происшествий	Погибло	Ранено	Количество происшествий	Погибло	Ранено
Бейский район	6	1	6	2	1	2

количество раненых при ДТП в 2013 году – 2 на 66,67% (АППГ – 6).

Происшествия по вине детей в 2012 году 1, в 2013 году 0, наблюдается снижение на 100%.

Нарушения правил дорожного движения учениками образовательных учреждений Бейского района		
№ п/п	Образовательные учреждения	2013 год
1	Бейская СОШИ	26
2	Бондаревская СОШ	2
3	Табатская СОШ	-
4	Сабинская СОШ	-
5	Кирбинская СОШ	-
6	Куйбышевская СОШИ	-

7	Новотроицкая СОШ	-
8	Н-Курская СОШ	1
9	Н-Енисейская ООШ	1
11	У-Киндирлинская ООШ	-
12	К-Ключинская ООШ	-
13	Бейская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	1
	Всего:	31

Учащимися образовательных учреждений Бейского района за 2013 год совершено 31 нарушение правил дорожного движения. Из них 26 нарушений учениками МБОУ Бейская ОШИ, 2 нарушения учениками МБОУ Бондаревская СОШ, и по одному нарушению учениками МБОУ Новокурская СОШ, МБОУ Новоенисейская ООШ, МБОУ Бейская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат. Основные правонарушения:

- управление ТС при отсутствии водительского удостоверения;
- езда на велосипеде по проезжей части;
- переход дороги в неустановленном месте.

Но, несмотря на работу проводимую педагогическими коллективами по предупреждению подростковой преступности и правонарушений, ситуация остается крайне серьезной. Основными причинами совершения правонарушений являются: низкий материальный уровень жизни в семьях, неблагополучие в семьях; в образовательных организациях проводится недостаточная профилактическая работа в начальной школе, лица, склонные к совершению противоправных поступков не выявляются на ранней стадии и к ним не применяются меры профилактического характера; не своевременно выявляются семьи с признаками неблагополучия на ранней стадии; работа с учащимися и их родителями по выходу из конфликтных ситуаций не всегда приносит положительный результат; индивидуальная работа с неблагополучными семьями, несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, не всегда носят профилактический характер; низкий уровень психологического сопровождения данной категории детей; отсутствие должного контроля со стороны родителей по соблюдению детьми «комендантского часа» (большинство преступлений совершается подростками в ночное время, когда они должны находиться под присмотром родителей).

Для повышения эффективности межведомственной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных действий несовершеннолетних требуется:

- продолжить дальнейшее развитие системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних;

- осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- повышать эффективность работы по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- создать условия для организации трудовой занятости, организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска;
- развивать систему здоровьесберегающей деятельности школы.

С целью повышения воспитательного потенциала образования района, а также усиления профилактической работы, необходимо:

- продолжить работу по формированию единого социального воспитательного пространства на уровне муниципального образования, обеспечивающего социализацию детей, их высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности и законопослушное поведение;
- развивать инновационные процессы в области воспитания и дополнительного образования;
- активизировать работу по вовлечению в систему дополнительного образования детей «группы риска», состоящих на профилактическом учете; продолжать межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- содействовать развитию ученического самоуправления, деятельности детских и молодежных объединений.

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям. В школах района ведется работа по материально-техническому обеспечению школьных библиотек в соответствии с требованиями времени. Они оснащены компьютерной и множительной техникой, имеют выход в Интернет, предоставляют учащимся и учителям свободный доступ к информации для самостоятельной самообразовательной работы. Во всех школах активно идет процесс комплектования фондов библиотек электронными образовательными ресурсами.

В 2013-2014 учебном году впервые за многие годы наши школьные библиотеки обеспечили бесплатными учебниками всех учащихся общеобразовательных учреждений района. Министерством образования и науки Республики Хакасия были поставлены учебники по ФГОС ООО для 5,6 и частично 7 классов, за счет субвенций из регионального бюджета было приобретено учебников для старшего звена в количестве 4567 экземпляров. Также учащиеся обеспечивались учебниками из обменных фондов образовательных учреждений. Большую помощь в обеспечении учащихся учебниками оказала Хакасская национальная гимназия, которая передала учебники в Куйбышевскую, Усть-Киндирлинскую, Кирбинскую школьную библиотеку.

Результативность преобразования школьных библиотек зависит и от уровня

умений и знаний библиотечных работников. В наших школьных библиотеках работают 4 специалиста с библиотечным образованием, 8 библиотекарей имеют высшее педагогическое образование, остальные средне-специальное образование. Более 6 лет библиотечного стажа имеют 5 человек и менее 2-х лет стажа – 6 человек. С целью обеспечения благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации библиотекарей, районным методическим кабинетом предусмотрена организация дифференцированной методической поддержки библиотекарей. Для библиотекарей не имеющих специального библиотечного образования в 2014 году начнет работу «Школа начинающего библиотекаря» по обучению заполнения учетных документов, технике обслуживания читателей, работе с библиотечным фондом, библиотечно-библиографическому обслуживанию пользователей на основании запросов школьных библиотекарей. Для библиотекарей будет работать проблемно-целевой семинар «Планирование и осуществление библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения (ИОС) – один из определяющих факторов обеспечения доступности образовательных услуг, качества образования, эффективности управления, открытости, «прозрачности» системы образования. В 2013 году продолжалась работа по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, эффективному использованию возможностей сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов, формированию единого информационного пространства района. В образовательные учреждения на безвозмездной основе в 2013 году поступила компьютерная техника на сумму более 12 млн. рублей.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Наименование оборудования	Кол-во (шт)	Цена (руб.)
1	МБОУ «Бейская ОШИ»	Программно-технический комплекс	3	147375,96
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	2	66000
2	МБОУ Бондаревская СОШ	Программно-технический комплекс	3	147375,96
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
3	МБОУ Кирбинская СОШ	Программно-технический комплекс	3	147375,96
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
4	МБОУ	Программно-технический	2	98250,64

	«Куйбышевская СОШИ»	комплекс		
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
5	МБОУ Новокурская СОШ	Программно-технический комплекс	2	98250,64
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
6	МБОУ Новотроицкая ООШ	Программно-технический комплекс	2	98250,64
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
7	МБОУ Табатская СОШ	Программно-технический комплекс	3	147375,96
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
8	МБОУ Сабинская ООШ	Программно-технический комплекс	2	98250,64
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
9	МБОУ Красноключинская ООШ	Программно-технический комплекс	2	98250,64
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
10	МБОУ Новоенисейская ООШ	Программно-технический комплекс	2	98250,64
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
11	МБОУ Усть-Киндирлинская ООШ	Программно-технический комплекс	2	98250,64
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
12	МБОУ Бейская специальная (коррекционная) школа интернат»	Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	1	33000
	Итого по школам	Программно-технический комплекс	26	1277258,32
		Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы	13	429000

В школах района функционирует 18 кабинетов информатики, они есть во всех средних и основных школах, отсутствуют в начальных школах. В кабинетах информатики установлено 135 компьютеров. Всего компьютеров в общеобразовательных учреждениях 326, из них 111 ноутбуков. Используется в учебном процессе задействовано 261 компьютер, что составляет 80% от общего числа персональных ЭВМ. Таким образом, на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, по району приходится 8,6 учащихся (в 2012 году - 8,2).

Локальная сеть имеется в 15 школах (63%). Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника.

Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах района. Все школы (100%) имеют доступ к сети Интернет, из них 18 имеют тип подключения «модем», 6 имеют тип подключения «выделенная линия», 2 имеют тип подключения «спутниковое». На всех компьютерах, используемых в учебном процессе и управленческой деятельности, установлена система контентной фильтрации. Все образовательные учреждения района имеют электронную почту, что обеспечивает условия оперативного информационного обмена.

Тринадцать образовательных учреждений района имеют собственные сайты в сети интернет, что составляет 54% от общего числа учреждений с учетом филиалов (в 2012 году – 71%). Сайты имеют и дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования детей. Ежемесячно управлением образования проводится мониторинг ведения сайтов ОУ.

Это способствует повышению открытости системы общего образования района, позволяет обеспечивать качественные услуги в системе образования, развивать ее инновационный потенциал.

23 школы предоставляли услугу по ведению электронных дневников учащихся. В 2013 году продолжалась подготовительная работа для перехода на предоставление Управлением образования и образовательными учреждениями услуг в электронном виде.

Вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе регулярно рассматриваются на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Увеличение количества общеобразовательных учреждений, имеющих современную учебную и материальную базу, позволяет внедрить в учебный процесс новые технологии, приводит к повышению эффективности образовательного процесса в целом, положительно сказывается на ожидаемых результатах развития образовательного учреждения.

Для развития системы обеспечения качества образовательных услуг требуется:

- проведение различных курсов, семинаров по применению информационно-коммуникационных технологий с целью повышения информационной культуры педагогов;

- продолжение работы в ОУ по созданию автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, обеспечение их подключения к сети Интернет;

- создание в образовательных учреждениях локальных сетей, обеспечивающих единое информационное пространство учреждения;

- осуществление перехода на предоставление услуги по ведению электронных дневников и журналов во всех образовательных учреждениях;

- обеспечение всестороннего и эффективного использования электронных образовательных и Интернет-ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений;

- расширение форм и возможностей дистанционного обучения школьников;

- организация перехода Управления образования и образовательных учреждений на предоставление услуг в электронном виде;

- дальнейшее развитие информационно-технологической и предметно-развивающей среды образовательных учреждений.

Главный «ресурс» муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет существенно не изменяются.

В 2013 году в общеобразовательных учреждениях района работает 404 педагогических работника:

- 2 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ»;
- 3 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия»;
- 6 работников награждены Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ»;
- 41 работник награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 24 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 52 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия;

Процент награжденных работников различными наградами из числа работающих педагогов составляет – 32 %.

В методическом кабинете создан банк данных о повышении квалификации педагогических кадров, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми педагогическими работниками района и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

На курсах повышения квалификации обучилось 56 человек, что выше показателя предыдущего года.

Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели.

Педагоги совершенствовали свое мастерство на курсах повышения квалификации по темам: «ФГОС и его реализация в образовательном учреждении», «ФГОС НОО и его реализация в образовательном учреждении», на проблемных семинарах: «Вопросы подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по русскому языку», «Вопросы подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по математике», «Диагностика достижений учащихся в процессе подготовки к ГИА», и др.

Таким образом, в настоящее время обучены 100% руководителей и заместители руководителей образовательных учреждений, а также учителя начальных классов.

До 20% педагогов за последний год проходят курсовую подготовку дистанционно.

Прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации:

- в Москве – Сергин А.А., Шлокин О.В.;
- в ХГУ им. Н.Ф. Катанова - 40 педагогов;
- в ХакИРО ИПК – около 100 человек.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ по реализации Программы "Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 гг." обучение за счет средств Федерального бюджета в филиале РАНХ и ГС г. Новосибирска прошли директор МБОУ "Новоенисейская основная общеобразовательная школа" Шульковская Е. В., заместители директоров МБОУ Бейская общеобразовательная школа-интернат Романцова Н.В., МБОУ «Бондаревская средняя общеобразовательная школа» Деревягина Т.П.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось на курсах повышения квалификации на бюджетной основе и за счет средств субсидии на модернизацию образования. На курсовую подготовку были затрачены средства республиканского

бюджета и средства по МЦП «Развитие образования в Бейском районе на 2011 - 2015 годы»

	2012 год	2013 год
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	5	40
Количество руководителей, прошедших повышение квалификации	39	1
Объем средств республиканского бюджета, израсходованных на повышение квалификации педагогических работников	216 000 руб.	262 000 руб.
Объем средств муниципального бюджета, израсходованных на повышение квалификации педагогических работников (МЦП)	12 184 руб.	15 000 руб.

Аттестация педагогических района проводилась в соответствии с федеральным «Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Одним из направлений работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в доаттестационный, аттестационный периоды являлось психологическое сопровождение.

За прошедший 2013 год аттестацию прошли 57 педагогов.

Из них прошли аттестацию на:

высшую квалификационную категорию - 9 человек

первую квалификационную категорию - 45 человек

аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло – 3 педагога.

Таким образом, имеют квалификационные категории с учетом полученных в текущем учебном году:

«высшую» – 29 человек;

«первую» – 135 человек;

«вторую» – 45 человек.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 82.

В числе условий, создаваемых методической службой для обеспечения творческого роста педагога и стимулирования его потребностей в совершенствовании, в 2013 году проводились различные формы межкурсового повышения квалификации: семинары, круглые столы, педагогические мастерские, творческие отчеты, конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, творческие группы, мастер-классы. Участие в таких мероприятиях помогает педагогам развивать навыки защиты своих идей, использовать современные информационные технологии. Более 80 %

образовательных учреждений имеют стабильно высокую методическую активность на районном уровне.

Решая задачи наиболее полного удовлетворения запросов педагогов по различным предметам, в течение 2013 года в районе было проведено: 15 семинаров–практикумов; 9 «круглых» столов; 16 «мастер-классов», 7 педагогических мастерских, 2 методические встречи на базе муниципального ресурсного центра – МБОУ Бейской ОШИ, районная научно-практическая конференция учащихся.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неопределимую роль оказывают районные методические объединения. С целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период созданы 19 районных методических объединений (РМО):

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей физики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физкультуры;
- учителей информатики.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных профессиональных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

В 2013 году были проведены следующие конкурсы:

- «Учитель года – 2013»;
- «Воспитатель года- 2013»;
- «Капитаны счастливого детства»;
- «Лидер в образовании».

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах.

28.09.2013г. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России – 2013» - Шлокин Олег Викторович, участие.

22.05.2013г. Республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2013» - Шлокин Олег Викторович, учитель русского языка и литературы МБОУ Бейской общеобразовательной школы-интерната, победитель.

29.03.2013г. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Учитель коррекционного образования» - Козловская Ольга Николаевна, учитель биологии и ИЗО МБОУ «Бейская специальная (коррекционная) школа-интернат», победитель.

06.04.2013 г. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Олимпиада работников образовательных учреждений». В олимпиаде приняли участие 10 педагогов района. Из них пятеро стали призерами и двое - победителями конкурса: Тимченко Владимир Иванович, учитель истории Бейской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида и Тимченко Нина Михайловна, учитель истории Бейской средней школы.

28.08.2013г. Республиканский конкурс вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства» - Ящикова Александра Геннадьевна, старшая вожатая МБОУ «Новоенисейская основная общеобразовательная школа», третье место.

06.05. 2013г. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2013» - Марьясова Людмила Валерьяновна, воспитатель МБДОУ Бейский детский сад «Ивушка», финалист конкурса.

07.10.2013 г. Республиканский конкурс «Лучший учитель Хакасии» (по версии «Комсомольской правды») – Грудинина Татьяна Александровна учитель географии МБОУ Бейской общеобразовательной школы – интерната, победитель.

08.10.2013г. Республиканский конкурс «Лучший организатор патриотического воспитания «Патриот России» - Романцова Надежда Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Бейской общеобразовательной школы – интерната, второе место.

Однако необходимо отметить, что педагоги испытывают затруднения в описании технологии целостного педагогического опыта. Методическому кабинету необходимо обратить внимание на подготовку конкурсантов к описанию актуального педагогического опыта. В различных конкурсах участвует небольшое количество учителей из 3- 4 школ. Основная же масса педагогических работников не принимает участия в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных

учреждений района необходимо:

- повышать профессиональную компетенцию педагогических работников в контексте современных требований;
- эффективно использовать возможности новой системы оплаты труда для стимулирования педагогов;
- продолжить работу по диссеминации опыта творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и обеспечивающих высокое качество образования;
- осуществлять методическую поддержку новых форм аттестации педагогических кадров;
- повышать профессиональную компетентность работников системы образования в части эффективного использования информационно-технологических ресурсов;
- расширять информационно-методическую поддержку специалистов дошкольных учреждений с целью повышения уровня их квалификации, проводить систематическую работу с воспитателями дошкольных учреждений по повышению их образовательного ценза.

В 2013 году в рамках программы модернизации проведены ремонтные работы образовательных учреждений на сумму 11 264,0 тыс. руб., в том числе республиканский бюджет- 9510,0 тыс.руб., местный бюджет- 1709,0 тыс.руб. На эти средства заменили ветхие окна на пластиковые в Табатской СОШ, Новонисейской ООШ, Буденовской ООШ, Кирбинской СОШ, частично в Новотроицкой ООШ, Верх-Киндирлинской НОШ; провели капитальные ремонты по восстановлению туалетов в Табатской СОШ, Кирбинской СОШ, Новокурской СОШ, Куйбышевской СОШИ; заменили кровлю в Новокурской СОШ. За счет программы по подготовке к отопительному сезону 2013-2014 года заменены котлы в Чаптыковской НОШ, Верх-Киндирлинской НОШ, Усть-Киндирлинской НОШ общая стоимость работ 444,2 тыс.руб., в том числе, из местного бюджета 22,2 тыс.руб. Отремонтировано отопление Буденовской НОШ, Бейского детского сада «Ромашка», затраты составили 1767,98 тыс. руб. Частично благоустроен внутренний дворик Бейской СОШИ: уложена брусчатка, восстановлена отмостка, сумма затрат составила 722,0 тыс.руб., из них местного бюджета 35,0 тыс.руб. За счет местных средств отремонтировано аварийное перекрытие спортивного зала Новотроицкой ООШ, затрачено 450,0 тыс. руб. Благодаря спонсорской помощи, в «Новотроицкий детский сад «Солнышко», Бейские детские сады «Ромашка» и «Ивушка» приобретена мебель.

В результате совместной работы Администрации района, Управления образования и коллективов образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательных учреждений:

- 24 (100%) образовательных учреждений имеют пожарную сигнализацию и «тревожную кнопку»;

- 14 (58%) образовательных учреждений имеют дымовые извещатели;
- 5(21%) образовательных учреждений имеют пожарные краны и рукава;
- 5(21%) образовательных учреждений имеют системы видеонаблюдения;
- число огнетушителей в образовательных учреждениях 329.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень пожарной безопасности на объектах образования, но на выполнение всего комплекса противопожарных мероприятий еще требуются значительные финансовые вложения.

Все образовательные учреждения разработали паспорта антитеррористической безопасности. Традиционно в районе проводятся месячники по безопасности детей, гражданской защите, День защиты детей по гражданской защите, в которых принимают участие все образовательные учреждения. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется межведомственному взаимодействию с заинтересованными структурами и ведомствами: Отделом гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, ОГПН, ОГИБДД.

2.2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.

Дополнительное образование – важнейшая часть образовательного пространства Бейского района, оно социально востребовано и является одним из важнейших факторов развития способностей и интересов детей и молодежи. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Сеть учреждений дополнительного образования сохраняется на протяжении последних лет и состоит из 3 учреждений, из которых ЦДТ является подведомственным Управлению образования. Численность детей и подростков, охваченных внеурочной деятельностью через учреждения дополнительного образования:

ЦДТ -1267 воспитанников, что составляет 56,3% от общей численности учащихся в школах района;

ДЮСШ - 638 воспитанников, что составляет 28,3% от общей численности учащихся в школах района;

Бейская детская школа искусств – 65 воспитанников, что составляет 2,9% от общей численности учащихся в школах района.

ЦДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, воспитание гражданской активности, организация и проведение досуговых мероприятий.

Общий охват детей - 1123 воспитанника в возрасте от 6 до 18 лет на начало

учебного года и на конец отчётного периода 1267, занимающихся в детских объединениях на базе ЦДТ и на базе 13 школ района. Из общего охвата детей мальчиков - 43% , девочек – 57%. В 2012-2013 учебном году осуществлялся подвоз воспитанников в ЦДТ из Табатской школы. По инициативе родителей Центр посещали воспитанники из деревни Будёновка.

Возрастной состав воспитанников ЦДТ: дошкольники – 41; младшие школьники -264; учащиеся среднего школьного возраста - 528; подростки - 452.

В ЦДТ занимаются 36 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охват детей дополнительным образованием по школам района в 2013 году.

№	Территория /школа	Количество детей
1	К- Ключ	36
2	М- Монок	7
3	Б- Монок	10
4	Усть Киндирла	25
5	Бондарево	58
6	Сабинка	50
7	Н- Курск	30
8	Н- Енисейка	12
9	Кирба	40
10	Куйбышево	30
11	Табат	18
12	Бейская коррекционная школа -интернат	14
13	Маткечик	10
	Всего	340

В Центре реализовались 47 образовательных программ (4 типовых, 43 адаптированных программ). Срок обучения от 1 года до 4 лет.

Соотношение количества программ по срокам реализации: 1 год – 63 %, 2 года – 28 % , 3 года - 6%, 4 года – 3 %. В ЦДТ в течение отчетного периода работало 46 творческих объединений. Сохранность контингента обучающихся в учреждении в

2012 – 2013 учебном году составила 88,7 %. Обучение по программам осуществляется бесплатно и ведётся по следующим направлениям деятельности:

№	Направление деятельности	Количество воспитанников		
		На базе ЦДТ	На базе школ района	Всего
1	Художественно-эстетическое	377	203	580
2	Социально – педагогическое	324	-	324
3	Физкультурно – спортивное	66	24	90
4	Культурологическое	160	98	258
5	Эколого – биологическое	-	15	15
	Итого:	927	340	1267

Педагоги Центра разработали программы, позволяющие вести обучение прикладным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми из общеобразовательных школ. Это детские объединения «Юные леди» - моделирование причёсок. Данные объединения посещали 35 учащихся Бейской коррекционной школы – интернат и 1 ребёнок – инвалид из Бейёкой СОШИ. При работе с данной категорией детей необходима помощь педагогов – психологов. Задача, стоящая перед администрацией, введение в штат таких единиц. Средняя наполняемость групп - 15 человек.

Научность, доступность, систематичность, посильность, новизна, проблемность и привлекательность учебного материала – всё это, то, чем должен владеть современный педагог. Всему этому способствует самообразование педагога, квалификационные и проблемные курсы, семинары, конференции. В этом году приняли участие в республиканских, районных конференциях, совещаниях и семинарах 14 педагогов. В рамках повышения педагогической квалификации 4 педагога прошли курсовую подготовку. На базе ЦДТ проходили семинары и обучающие мастер классы для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей ИЗО и организаторов детского движения.

Центр имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем составляет 78 %. Для занятий используются 12 специализированных кабинетов: ИЗО, кабинеты для занятий прикладными видами творчества; просторное фойе, зрительный зал, а так же занятия с детьми ведётся на базе школ района. Созданы

условия для занятий акробатикой, имеется площадка для игр на свежем воздухе.

В ЦДТ работает досуговый отдел.

Целью деятельности культурно-досугового отдела было создание условий для формирования художественно-эстетического вкуса, развития личности и творческих способностей ребенка через организацию досуга детей и юношества.

Задачи работы отдела:

- оказывать помощь педагогам в организации воспитательной работы;
- воспитывать культуру свободного времени, способствовать формированию опыта коллективно-творческой деятельности детей;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, готовности к защите Отечества, пропагандировать здоровый образ жизни;

- способствовать развитию взаимодействия Центра, внешкольной работы и семьи.

Механизмом

реализации поставленной цели стало проведение мастер-классов для педагогов, организация воспитательных и развлекательных программ, проведение информационных мероприятий, конкурсов, акций для воспитанников Центра и учащихся Бейской СОШИ и Бейской коррекционной школы-интернат восьмого вида. Традиционными мероприятиями стало празднование народных праздников: «Новый год» - более 400 детей и подростков; «Рождественские встречи» - 180 детей и подростков. А также ежегодные мероприятия: «День Матери» - приняло участие более 160 человек, Концерт «Маленькая страна» - более 200 человек, а также таких праздников, как «День открытых дверей» - 90 человек, «День Защиты Детей», «День Победы» - более 80 человек, и т.д.

В 2012-2013 учебном году проведены районные конкурсы творческих работ:

Фотоконкурс: «Центр детского творчества в лицах детей», 40 участников;

Конкурс поделок из природного материала: «Сказочница-осень», 62 участника;

Экологический конкурс: «Вторая жизнь упаковки», 132 участника;

Декоративно-прикладной конкурс: «В подарок мамочке моей», 87 участников;

Декоративно-прикладной конкурс: «Новогодние фантазии», 115 участников;

Конкурс исследовательских проектов: «Народная кукла», 32 участника.

В ЦДТ работает 41 педагог, из них штатных педагогических работников - 15; педагогов совместителей - 26; 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую, 12 - вторую. Два педагога Центра имеют знак «Почётный работник общего образования» РФ, 4 - награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 4 - награждены грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия. По новой системе аттестации 3-м педагогам ЦДТ присвоена первая квалификационная категория, 1

педагог, в рамках аттестации, прошёл процедуру соответствия занимаемой должности.

Оптимально организованный, педагогически целесообразный образовательный процесс позволил достичь обучающимся, высоких творческих результатов. Только в этом учебном году банк достижений пополнился 56 наградами воспитанников, принявших участие в разного уровня конкурсах. 8 воспитанников детских объединений ЦДТ были отмечены Грамотами и денежными премиями районного Фонда одарённых детей «Чарых».

Впервые на базе Центра было организовано 8 детских объединений по изучению культуры и языка хакасского народа в рамках муниципальной программы. Итогом работы по данной программе стало проведение праздника «Чир Ине».

Центр детского творчества активно сотрудничает со школами района. На базе Центра организована районная детская организация «Надежда». Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир.

В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов.

Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. В школе закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, а в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал. В нашем районе такую возможность даёт районная детская организация (далее - РДО) «Надежда», которая объединяет 16 школьных организаций. Всего в наших рядах более двух тысяч человек. Районная детская организация «Надежда» функционирует на базе Центра детского творчества с 1993 года. Цель организации: объединение детей района для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности.

Программа РДО «Надежда» призвана решать следующие задачи:

- развитие инициативы ребят, комитетов, советов детских организаций в решении социальных, бытовых, экологических проблем района;
- создание условий для самореализации, самосовершенствования детей и подростков в общественно-значимой деятельности;
- организация постоянного общественно-государственного диалога;

- расширение влияния представителей детского движения на детскую и подростковую среду;
- взаимодействие и консолидация детских объединений Бейского района;
- повышение мотивации административных органов муниципальных образовательных учреждений на создание условий для развития детских организаций в школах района;
- повышение эффективности использования потенциала детских организаций через классных руководителей, пропагандируя детские организации, как важнейший инструмент в воспитательном процессе;
- совершенствование функциональной деятельности вожатых школ района через активизацию работы методического объединения вожатых района;

Задачи, поставленные детской организацией, были выполнены через организационно–методическую работу и творческие мероприятия. В течение года была налажена работа по оказанию методической и информационной помощи вожатым, с этой целью был определен «методический день (среда)», когда вожатые могли бы приехать и получить информацию о составлении программ, плана работы и по оформлению документации. 2013 год для РДО «Надежда» юбилейный. Детской организации исполнилось 20 лет. В рамках юбилейного слета состоялся конкурс «Лидер XXI» и выборы президента РДО «Надежда». Победителем конкурса и Президентом детской организации «Надежда» стал Осипчук Олег. Бейская РДО «Надежда» - это возможность заняться интересным делом, пообщаться с единомышленниками, проявить себя как личность. Участие ребенка в деятельности детской организации – это своеобразная проверка своих прав и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых.

В 2012 – 2013 учебном году успешно продолжил свою работу районный интеллектуальный клуб школьников «Хочу все знать», созданный в 2011 году. Победителями осенних игр «Память истории», посвященных году Российской истории, стала команда «Дети XXI века» Бейской школы, а победителями игр весеннего сезона стала команда «Созвездие» Кирбинской школы. В 2013 – 2014 учебном году планируется создать интеллектуальный клуб для младших школьников. В декабре месяце 2012 года был проведен отборочный тур команд КВН «С Новым годом ». В фестивале приняли участие 7 команд; из которых вышли в финал команда КВН «Эпидемия» из Куйбышевской школы, «Здрасьте, приехали» из Сабинской школы, «Дети XXI века» из Бейской СОШИ и «Мужская» команда из Новоенисейской школы. В финальной игре «Звезды говорят», показав блестящее выступление, команда «Дети 21 века » Бейской СОШИ второй год подряд стала победителем.

С целью выявления и поддержки творческих и одаренных ребят, развития эстетического вкуса и приумножения ценностей духовной культуры по линии детской организации было организовано ряд конкурсов и мероприятий по

различным направлениям художественного творчества.

Фотоконкурс «Жаркое лето 2012» (сентябрь 2012г.). К участию в районном конкурсе рисунков были приглашены учащиеся школ Бейского района и обучающиеся учреждений дополнительного образования детей. В конкурсе приняли участие 99 учащихся из 16 образовательных учреждений района. На конкурс было прислано 156 работ. Работы оценивались по трем номинациям: «Краски лета», «Брызги лета», «Улыбка лета».

На фотоконкурс «Зимняя сказка» (январь 2013г) было прислано более 112 фотографий, от 59 учащихся из 10 образовательных учреждений района. Конкурсные работы оценивались по трем номинациям: «Зима мне к лицу», «Зимушка – красавица», «Зимние забавы».

С 1 по 25 октября 2012 года проходил районный конкурс рисунков «Я рисую Россию». В конкурсе приняли участие 43 школьника из 9 образовательных учреждений района. Самыми активными оказались учащиеся Шалгиновской, Новотроицкой и Бейской школ. Конкурс оказался достаточно сложным, и задачи перед участниками стояли непростые, поэтому творческих работ оказалось не так много. Участникам конкурса наверняка пришлось погрузиться в историю, много читать. Многим участникам конкурса удалось передать своё видение героических событий нашей Родины.

С целью популяризации среди детей и молодежи героизма и мужества старшего поколения в годы Великой Отечественной войны в мае 2013 года был проведен конкурс творческих работ «Мы помним, мы гордимся» посвященный 68 – годовщине Дня Победы. На конкурс были представлены рисунки, презентации и видеоролики.

В марте 2013 года был проведен районный конкурс вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства», в котором приняли участие 4 организатора: Граф Наталья Леовна (Буденовская ООШ), Ящикова Александра Геннадьевна (Новоенисейская ООШ), Осипова Ольга (Кирбинская СОШ), Корчикова Татьяна Ивановна (Бондаревская СОШ). По итогам конкурса победителем была признана Ящикова Александра Геннадьевна, организатор детского движения Новоенисейской ООШ.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования имеется ряд проблем. Происходит сокращение спектра образовательных программ дополнительного образования, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, вымывание наиболее «ресурсоемких» программ в области военно-патриотического, спортивно-технического и научно-технического творчества учащихся - тех программ, которые оказывают наибольший социально-профилактический эффект.

2.2.4. Профилактика социального сиротства.

Основными задачами сектора опеки и попечительства Управления образования являются: своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, а также детей, находящихся в неблагополучных семьях, профилактики социального сиротства, постановка на учет и предоставление всех льгот, предусмотренных действующим законодательством.

В Бейском районе численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Сирот), находящихся под опекой, на 31.12.2013 г. составила 305 человек. На протяжении последних лет это число, так же как и общее число детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, остается стабильным, что является результатом комплексных мероприятий по профилактике социального сиротства и, в первую очередь, работой с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Доля сирот от количества детского населения Бейского района на протяжении последних лет сокращается. В Бейском районе ежемесячно выявляются несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей. Так, в 2013 году выявлено 12 детей, что значительно меньше, чем в 2012 году.

Из них, устроено в семьи граждан: под опеку (попечительство), в приемную семью-10 детей, передано родителям – 2.

На протяжении двух лет увеличивается число сирот, устроенных в семьи граждан, а детей, переданных в госучреждения, значительно уменьшилось.

В 2013 году информация о детях размещалась в газете «Саянская заря» и сайте Управления образования Бейского района рубрике «Ищу маму и папу», в данных рубриках размещена информация о двух детях, которые в последствии устроены в семью.

Причинами, в силу которых дети остаются без попечения родителей, являются: смерть, лишение или ограничение родителей в родительских правах, другое. По-прежнему объективных причин, когда дети остаются без попечения родителей (смерть, болезнь родителей), значительно меньше, чем субъективных: преступные действия родителей, а также злостное уклонение от исполнения своих родительских обязанностей, и, как следствие, лишение или ограничение в родительских правах.

Причинами уменьшения данных показателей можно считать деятельность по профилактике социального сиротства, основанную на межведомственном взаимодействии, а также сопровождение замещающих семей, направленное на усиление работы по сопровождению замещающих семей.

Раннее выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации имеет важное место в профилактике социального сиротства и неблагополучия. На учете в отделе опеки и попечительства состоит 16 семей такой категории, в отношении которых

организована и проводится индивидуально-профилактическая работа: беседы, предупреждения, рейды, представление информации в субъекты профилактики, консультации, оказание практической помощи (в т.ч. получение утраченных документов, ходатайства о помещении несовершеннолетних в учреждения социальной защиты, медицинские учреждения) и др. В 2013 году отделом опеки и попечительства проведены 35 рейдов, в том числе совместно с субъектами профилактики- 20, направлено 15 информационных в различные субъекты профилактики, посещены 54 семьи.

Обращения граждан – одно из направлений деятельности специалистов отдела опеки и попечительства. Так, в 2013 году отделом опеки и попечительства зарегистрировано 32 обращения. Из них: 15- сообщения о фактах ненадлежащего воспитания детей или неблагополучия в семье. Граждане обращаются в отдел опеки лично, по телефону, направляются письменные сообщения социальными педагогами образовательных учреждений. Специалисты отдела опеки и попечительства реагируют на все обращения, выезжают с проверками по месту жительства, проводят индивидуально-профилактическую работу.

В целом, за 2013 год в отдел опеки и попечительства Управления образования Администрации Бейского района обратилось 182 гражданина по различным вопросам:

- оформление опеки и попечительства – 19;
- отчуждение жилой площади, наследственного имущества, отказ от преимущественного права покупки жилого помещения – 26;
- изменение фамилии, имени несовершеннолетним до 14 лет – 4;
- установление факта невозможности проживания в ранее занимаемого жилом помещении – 6;
- консультации по жилищным вопросам – 12;
- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 10;
- устранение препятствий в общении родителей, бабушек (дедушек) с детьми – 2;
- разрешение по уходу за престарелыми, инвалидами – 2;
- разрешение на снятие денежных средств со счетов несовершеннолетних – 54;
- справки в Центр занятости – 8;
- усыновление – 8;
- выдача заключения на кандидатов в усыновители – 13;
- лишение родительских прав -4;
- льготы при поступлении Сирот в учреждения профессионального образования – 2;
- взыскание алиментов – 5;
- выдача архивных документов лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1;
- другое – 6.

Обратившимся гражданам разъясняются статьи Семейного Кодекса РФ, проводятся консультации в соответствии с законодательством, беседы

профилактического характера, при необходимости выносятся предупреждения специалистами отдела опеки и попечительства, осуществляются выезды по адресам граждан с целью выяснения указанных в обращениях обстоятельств и даются мотивированные ответы.

Специалисты отдела опеки и попечительства регулярно принимают участие в судебных заседаниях; связанных с лишением родительских прав, в том числе, в процессах, в которых истцами выступают граждане; по защите имущественных прав несовершеннолетних; взысканию алиментов; установлению отцовства и др. В 2013 году специалисты опеки и попечительства приняли участие в 24 судебных заседаниях. Подано в 2013 году 2 иска о лишении родительских прав на 2 родителей в отношении 4 детей. Исковые заявления отдела опеки удовлетворены, двое родителей лишены родительских прав в отношении четырех детей (за уклонение от выполнения родительских обязанностей). В отношении 3 детей 1 родитель восстановлен в родительских правах. В 2013 году наметилась позитивная динамика в сокращении уровня социального сиротства в части лишения родителей родительских прав.

Комплексное сопровождение замещающих семей, направленное на создание эффективной замещающей заботы, осуществляется службой сопровождения замещающих семей отдела опеки и попечительства (Служба).

В 2013 году было зарегистрировано 16 кандидатов, изъявивших желание принять на воспитание в свою семью детей. Психологическое обследование прошли 18 граждан, обучено 9 кандидатов в опекуны, которые получили свидетельство установленного образца. 7 человек во время обучения сделали вывод, что не готовы быть опекунами и прервали обучение.

Обучение кандидатов проходило в рамках деятельности «Школы замещающего родителя» в количестве 72 часов. Особое внимание уделялось вопросам развития и поведения детей оставшихся без попечения родителей.

Одной из важных задач являлось индивидуальное консультирование опекунов и приемных родителей по различным вопросам. За отчетный период в Службу поступило более 311 обращений, из них:

- конфликты в семье – 3;
- проблемы в поведении детей – 74;
- проблемы в развитии – 3;
- проблемы со здоровьем – 19;
- по защите прав детей – 25;
- проблемы в обучении – 14;
- другое – 173.

Данные показатели говорят о том, что Служба сопровождения пользуется спросом среди опекунов.

С целью повышения родительской компетенции проведено 3 семинара для замещающих родителей: «Возрастные кризисы и их особенности», «Вопрос свободы в системе детско-родительских отношений», «Роль семьи в формировании готовности ребенка к школьному обучению», в которых приняли участие 27 опекунов.

Проведенные мероприятия «К нам приходит Рождество», «Роль отца в семье», «Семейная эстафета», «Праздник семьи и верных традиций» помогли решить задачи по укреплению детско-родительских отношений и семейных традиций. В данных мероприятиях приняли участие 17 семей (52 человека).

Для выявления и предотвращения проблем в детско-родительских отношениях, личностных особенностей и отклонений подросткового возраста специалистами Службы сопровождения проводилось психологическое тестирование по стандартизированным методикам. Проведено тестирование замещающих родителей: «Анализ семейных взаимоотношений» - 7 чел., тест-опросник родительского отношения Варга-Столин – 1 чел., тест описания поведения К. Томаса - 1 чел. С детьми проведено тестирование: «Два домика» - 2 чел., «Подростки о родителях» - 12 чел., тест Кеттелла – 6 чел., Идентификация типов акцентуаций характера – 20 чел., Исследование уровня субъективного контроля – 2 чел., исследование эмоциональной сферы – 6 чел., познавательной – 1 чел., ПДО - 1 человек.

Решая задачи по формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведен кинотренинг «Горькая правда о табаке», психологические тренинги «Подросток и взрослый», «Формирование умений и навыков разделения и принятия ответственности подростков и их родителей», «Формирование конструктивных моделей поведения в конфликтных ситуациях». В данных мероприятиях приняли участие 60 подростков из замещающих семей.

Специалисты Службы сопровождения тесно взаимодействуют с образовательными учреждениями района. С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах работы с замещающими семьями, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних проведено 5 семинаров с социальными педагогами и психологами.

В рамках республиканского Благотворительного марафона «Спешите делать добро!» специалистами службы сопровождения замещающих семей проведены акции «Детство без жестокости и насилия» с привлечением 5 волонтеров из замещающих семей, «Семья помогает семье» по сбору вещей, игрушек, детской литературы и канцелярских принадлежностей для детей из неблагополучных семей и встреча с родителями, состоящими на профилактическом учете на тему

«Задумайся о детях»; круглый стол с опытными замещающими родителями и кандидатами в замещающие родители.

Для работы с замещающими родителями и социальными педагогами образовательных учреждений выпущены буклеты:

- «Трудный подросток»;
- «Рекомендации по составлению отчета»;
- «Письмо-обращение к самым близким и дорогим людям»;
- «Ребенок ищет семью»;
- «Секреты выбора профессии»;
- «Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни»;
- «Школа замещающих родителей»
- «Детство без жестокости»;
- «Сказкотерапия»;
- «Работа с детьми с ОВЗ в школе»;
- «Искусство общения с ребенком»;
- «Информационные листы о порядке обращения на прием к врачу»;
- «Задумайся о детях»;
- «Горькая правда о табаке»;
- «Работа со здоровыми детьми в условиях перехода к инклюзивному образованию».
- «Если Вы решили помочь ребенку»
- «Скоро в школу»
- «Как правильно воспитывать девочек»
- «Как устранить конфликты между детьми».

Буклеты раздаются на консультациях, семинарах, тренинговых занятиях.

Еще одна важная задача - это профилактика кризисных ситуаций и предотвращение распада замещающих семей. Для решения этой задачи специалисты Службы сопровождения посещали каждую вновь созданную семью пять раз: через 1 месяц, через 3 месяца, через 6 месяцев, через 9 месяцев и в 1 год. В 2013 году посещено 48 семей и составлено 155 оценок благополучия ребенка, 38 справок по итогам адаптации несовершеннолетнего в первый год проживания в замещающей семье. Во время оценки благополучия проводились беседы с родителями, педагогами об адаптации приемных детей в образовательном учреждении и семье. По итогам проверки 13 замещающим родителям вынесены рекомендации по улучшению качества проживания и воспитания детей, а в 35 семьях благополучная ситуация.

Популяризация семейных форм устройства детей, привлечения общественности к проблемам сиротства освещались на страницах районной газеты «Саянская заря» и на официальном сайте Управления образования администрации Бейского района Республики Хакасия. В 2013 году было размещено 8 заметок на сайте и 4 статьи в газете.

Несмотря на вышеперечисленную работу и принимая все меры для предупреждения возвратов детей из приемных семей, невозможно их предотвратить. Опасность возврата ребенка из семьи существуют на протяжении всего периода проживания ребенка в семье. Это связано со многими объективными и субъективными причинами. Особенно высока возможность возврата при взрослении ребенка, когда у него усиливается желание узнать как можно больше о своих биологических родителях, познакомиться с ними.

Итогом работы по сопровождению является гармонизация внутрисемейных отношений, обеспечение благоприятного климата в семье, что обеспечивает возможность эффективно выполнять свою родительскую роль, воспитательную функцию; повышение компетентности родителей, овладение техниками эффективного взаимодействия с ребенком, повышение уровня психического и личностного развития детей, укрепление социальных связей семьи.

В части жилищных прав несовершеннолетних, согласно Закону Республики Хакасия от 10.12.2012 года №107-ЗРХ «О предоставлении жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа» отделом опеки и попечительства ведется учет нуждающихся в жилье.

В 2012 году несовершеннолетних (до 14 лет) было 59 человек, в 2013 году - 56 человек. Не уменьшается число сирот, у которых право на получение жилья уже наступило, а жилье не предоставлено, несмотря на то, что объем выделяемых денежных средств на приобретение жилых помещений с каждым годом увеличивается. Право на получение жилья наступило в 2013 году у 86 сирот.

В 2013 году из Республиканского бюджета выделено 7188 тыс. рублей, на которые приобретено и предоставлено по договорам найма специализированного жилищного фонда 8 квартир (в 2012 году было предоставлено 4 квартиры по договору социального найма).

Не исполнены 14 решений суда о предоставлении жилых помещений по договору социального найма (1 решение - 2009 года, 13 решений 2012 года), в связи с недостаточностью финансирования.

Все опекуны информируются о признании нуждающимися опекаемых детей в предоставлении жилого помещения по договору найма из специализированного жилищного фонда. В реестр детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений по состоянию на 01.01.2014г., включено 50 человек. В отделе по учету и распределению жилья Администрации Бейского района включено 123 человека в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Взыскание и выплаты алиментов остаются одними из самых актуальных и наиболее острых вопросов, требующих разрешения в сфере защиты имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей. В этом

направлении принимаются необходимые меры на всех этапах реализации данного права, начиная с момента взыскания алиментов на содержание ребёнка и заканчивая контролем за соблюдением опекунами (попечителями) своих обязанностей по защите прав детей на алиментное содержание.

Законные представители уведомляются о необходимости исполнения возложенных на них обязательств и предоставления в отдел опеки и попечительства соответствующих подтверждающих документов в установленный срок, для предупреждения несвоевременности обращения опекунов (попечителей) в суд по взысканию алиментов или предъявления исполнительного документа на исполнение в службу судебных приставов.

В 2013 г. в отношении 14 родителей были поданы иски в суд по взысканию алиментов, тем самым право детей, оставшихся без попечения родителей, на взыскание алиментов реализовано в полном объёме. Кроме того, своевременно осуществляется и замена со стороны взыскателя в исполнительном производстве. С целью недопущения опекунами (попечителями) нарушений прав детей на алиментное содержание проводятся индивидуальные разъяснительные беседы, консультации (10 консультаций), оказывается помощь в обращении в суд с исковыми заявлениями, практическая помощь в сборе документов, составлении искового заявления.

На учёте в отделе опеки и попечительства состоит 249 детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на алиментное содержание. Из них алименты получает только 53 ребенка. И размер таких выплат очень низок, это, главным образом, отчисления из пенсий должников, пособий по безработице или из заработка осужденных, находящихся в учреждениях исполнения наказания.

Отделом опеки и попечительства Управления образования Бейского района осуществляется взаимодействие с органами Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав детей, оставшихся без попечения родителей, на алиментное содержание: осуществляется ежеквартальная сверка по исполнительным производствам, обмен информацией, уточнение данных о местонахождении должников.

Отделом опеки и попечительства контролируется сохранность имущества и жилья несовершеннолетних подопечных. Проводятся плановые и внеплановые проверки условий проживания несовершеннолетних опекаемых (подопечных), также изучаются и контролируются жилищные и имущественные права несовершеннолетних. За 2013 год составлено 43 акта сохранности жилья и имущества, все сохраняется в удовлетворительном состоянии. Проводятся плановые и внеплановые проверки условий жизни опекаемых (подопечных). За 2013 год проведено 365 плановых и 1 внеплановая проверка. Условия жизни удовлетворительные и хорошие.

В 2013 году продолжалась работа по пропаганде семейных форм устройства сирот, формированию позитивного отношения к замещающей семье. Проводилось много мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, безнадзорности и семейного неблагополучия. В этом направлении отдел опеки и попечительства Администрации Бейского района Республики Хакасия сотрудничает с администрациями поселений, социальными педагогами школ, КДНиЗП, УСПН, ОДН, учреждениями здравоохранения.

Специалистами отдела опеки и попечительства было проведено более 30 мероприятий, направленных на социализацию несовершеннолетних, организацию наиболее комфортных условий для развития и воспитания несовершеннолетних, повышение приоритета семьи в обществе. Налажено взаимодействие с учреждениями здравоохранения, проводятся семинары с участием детского невролога, психиатра-нарколога.

Проводятся различные мероприятия, целью которых является предотвращение распада кровных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Уменьшение числа детей, оставшихся без попечения родителей, а также увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, улучшение качества жизни семей с приемными детьми, поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальная адаптация и интеграция в общество, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства- вот показатели эффективности работы отдела опеки и попечительства Управления образования Администрации Бейского района Республики Хакасия.

В единый список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, включены 124 человека.

В реестр детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений, включено 46 человек (до 14 лет).

По решению суда должны быть обеспечены жильем 35 человека.

В 2013 г. 8 человек Павличенко Александра Валерьевна, Черников Владимир Евгеньевич, Таскараков Александр Витальевич, Поминова Любовь Сергеевна, Кручинин Константин Андреевич, Чугунцов Владимир Владимирович, Гульняшкин Виктор Сергеевич, Гульняшкина Мария Сергеевна были обеспечены жильем.

Право на обеспечение жилыми помещениями наступило в 2013 г. у 94 человек.

Расчет субвенций на 2013 г. составляет 7188000 рублей. Было приобретено 6 квартир на первичном рынке и 2 квартиры на вторичном рынке.

С целью развития семейных форм жизнеустройства, профилактики социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранения детей в кровных семьях путем превентивных мер воздействия на родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей, сектору опеки и попечительства предстоит:

- продолжать осуществлять профессиональную подготовку кандидатов в замещающие родители для обеспечения права ребенка на жизнь и воспитание в семье;
- продолжать создавать приемные семьи с перспективой устройства в эти семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- способствовать объединению усилий всех учреждений и служб системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних по организации работы с родителями, ограниченных в родительских правах, с целью возвращения и сохранения ребенка в кровной семье;
- пропагандировать развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также системы временной передачи детей в семьи граждан;
- оказывать содействие родителям в разрешении семейных споров по вопросам воспитания, обучения и содержания детей в досудебном порядке.

1.3. Выводы и заключения.

Работа коллегиальных и совещательных органов Управления образования была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2013 году проведено 4 заседания коллегии Управления образования, в центре внимания которых были вопросы: «О представлении работников образования к награждению государственными и отраслевыми наградами», «Об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Проблемы и перспективы работы с одаренными детьми в системе образования района», «Об итогах деятельности Управления образования в 2012 году и задачах на 2013 год», «О выполнении решений Коллегии Управления образования за 2012 год», «О реализации в Бейском районе Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», «О выполнении Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597,599 в части повышения заработной платы работников образования», «Об обеспечении педагогическим и кадрами образовательных учреждений района», «Об условиях и

результатах деятельности образовательных учреждений Бейского района, характеризующих качество образования », «О мерах, направленных на здоровьесбережение детей, в системе образования Бейского района », «О внедрении в образовательные учреждения района журналов успеваемости, дневников школьников в электронном виде», «О социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья по окончании учреждений общего и профессионального образования », «Об исполнении требований Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных учреждениях».

На совещаниях руководителей образовательных учреждений неоднократно рассматривались вопросы деятельности ОУ по расширению общественного участия в управлении учреждением. В целом можно отметить, что прослеживается повышение заинтересованности части родителей качеством и направлениями образовательных услуг, состоянием материально-технической базы учреждений, обеспечением безопасности детей, стремлением принимать непосредственное участие в вопросах функционирования и развития образовательных учреждений. Вместе с тем, позиция общественных институтов пока в большей степени остается пассивной, малоинициативной.

С целью внедрения инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования, требуется решение следующих задач:

- обеспечение и совершенствование нормативно-правового поля деятельности муниципальной системы образования и образовательных учреждений в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- продолжение работы по переходу в новые организационно-правовые формы;
- развитие публичной отчетности и государственно-общественных форм управления образовательными учреждениями;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей муниципальных образовательных учреждений по вопросам современного менеджмента;
- развитие инновационных процессов в системе дошкольного и дополнительного образования.

Подводя итоги работы Управления образования в 2013 году, обозначили **основные задачи деятельности Управления образования и образовательных учреждений района на 2014 год:**

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и федеральных государственных

требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.

- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях.