

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Бейского района Республики Хакасия

за 2015 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бейского района Республики Хакасия

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Бейский район является административно-территориальной единицей Республики Хакасия, расположенной в юго-восточной ее части. В географическом плане Бейский район находится в междуречье больших сибирских рек Енисей и Абакан. По территориально-административному плану с Севера граничит с Аскизским районом, с Востока – с Алтайским районом и городом Саяногорском, с Запада - с Таштыпским районом и с Юга - с Республикой Тыва.

Район занимает территорию площадью 453630 гектаров, в состав района входит 9 муниципальных образований сельских поселений, в том числе: Бейский сельсовет, Бондаревский сельсовет, Большемонокский сельсовет, Табатский сельсовет, Сабинский сельсовет, Новоенисейский сельсовет, Новотроицкий сельсовет, Кирбинский сельсовет, Куйбышевский сельсовет.

Впервые статус административной единицы земля Бейская приобрела в 1884 году, став Бейской волостью Енисейской губернии, а с 1924 года – Бейским районом.

В экономическом плане многие годы район имел сельскохозяйственное направление. Бейский район обладает существенными запасами минерально-сырьевых ресурсов. Здесь имеются месторождения полезных ископаемых: Кибик-Кордонское (мрамор, гранит), Восточно-Бейское (каменные угли), Высокогорное и Изербельское месторождения гранита, Борусское месторождение жадеита, Сорнинское проявление барита, запасы строительных (нерудных) материалов, соли.

Численность населения Бейского района по данным Госкомстата России на 1 января 2016 года составила 17969 человек. За 2015 год численность населения уменьшилась на 417 человек.

За январь-декабрь 2015 года естественная убыль населения составила 20 человек.

	Январь-декабрь					
	всего			На 1000 человек населения *		
	2015г.	2014г.	прирост (+), снижение (-)	2015г.	2014г.	2015г. в % к 2014г.
Родившихся, человек	283	355	-72	15,4	19,1	80,6
Умерших, человек	303	274	29	16,5	14,8	111,5

в том числе детей в возрасте до 1 года	3	5	-2	10,1**	13,9**	72,7
Естественный прирост населения, человек	-20	81	х	-1,1	4,3	х
Браков	143	178	- 35	7,8	9,6	81,3
Разводов	72	108	- 36	3,9	5,8	67,2
*Показатели ежемесячной оперативной отчетности приведены в пересчете на год						
**На 1000 родившихся						

Число родившихся, зарегистрированных в январе-декабре 2015 года, составило 283 человека и уменьшилось по сравнению с январем-декабром 2014 года на 72 человека. **Общий коэффициент рождаемости** (число родившихся на 1000 человек населения) составил 15,4.

Число умерших, зарегистрированных в январе-декабре 2015 года, составило 303 человека и увеличилось по сравнению с январем-декабром 2014 года на 29 человек. **Общий коэффициент смертности** (число умерших на 1000 человек населения) составил 16,5.

Браки и разводы. Число браков, зарегистрированных в 2015 году, составило 143 и уменьшилось по сравнению с 2014 годом на 35. В расчете на 1000 человек населения зарегистрировано 7,8 брака.

Число **разводов**, зарегистрированных в 2015 году, составило 72 и уменьшилось по сравнению с 2014 годом на 36. В расчете на 1000 человек населения зарегистрировано 3,9 развода.

В 2015 году на 1000 образовавшихся пар пришлось 503 распавшихся (в 2014 году - 607).

Численность детского населения в Бейском районе.

Анализ возрастной структуры детского населения Бейского района

год	До 1г.	1год	2года	3года	4года	5лет	6лет	7лет	8лет
1.01.2016г	210	256	266	297	295	244	280	294	234
1.01.2015г	696	2128							

год	9 лет	10лет	11лет	12лет	13лет	14лет	15лет-17 лет	0-17лет
1.01.2016г	239	227	224	226	260	213	534	4299
1.01.2015г							598	

Одним из позитивных факторов является стабильное увеличение численности детского населения в возрасте от 0 до 18 лет.

По данным миграционной службы динамика внутренней миграции (движение граждан России) следующая: прибывших в Бейский район из других субъектов РФ составляет 790 чел., убывших из района в другой регион составляет 1187 чел. Возрастные

рамки убывающего населения от 18 до 45 лет.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий (организаций) района за январь - декабрь 2015 года, по данным органа статистики, составила 25632,4 рубля, и увеличилась по сравнению 2014 годом на 4%.

Численность граждан, получающих пособие на детей, в 2015 году увеличилась по сравнению с 2014 годом и составила 1294 человека.

В районе 528 многодетных семей, в них 1963 ребенка. Субсидиями на оплату жилого помещения и коммунальных услуг воспользовалось 19 семей на сумму 571,7 тыс. руб.

Анализ рынка труда показывает, что численность безработных, зарегистрированных в службе занятости за 2015 год, увеличилась на 17,5% (или на 60 человек) и на начало 2016 года составила 176 человек.

При содействии службы занятости за отчетный период было трудоустроено 315 человек, из них временно – 150 человек, в том числе 80 школьников. В общественных работах в течение 2015 года приняли участие 216 человек, что по сравнению с прошлым годом ниже на 62,0 %. По направлению службы занятости за 2015 год прошли профессиональную переподготовку 28 человек, или на 13 человек больше, чем за 2014 год.

В 2015 году исполнение бюджетных расходов консолидированного бюджета осуществлялось с применением программно-целевого метода, что позволило наиболее эффективно использовать бюджетные средства с сохранением социальной направленности.

Доходы бюджета в 2015 году составили 627 млн. 040 тыс.рублей, что составило 80,2% по отношению к плановым назначениям и на 4,2 % выше уровня 2014 года.

Общая сумма собственных доходов консолидированного бюджета за 2015 год составила 148,8 млн.рублей с уменьшением к 2014 году в сумме более 25,6 млн. рублей.

Основой формирования собственной доходной базы бюджета являются налоговые доходы, доля которых в объеме собственных доходов по итогам исполнения 2015 года составила 74,2%. Фактические поступления налоговых доходов составляют 110 млн. 479 тыс. рублей. Неналоговые доходы исполнены в сумме 38 млн. 367 тыс. рублей.

Для увеличения доходов бюджета муниципальное образование Бейский район постоянно принимает участие в республиканских программах. Благодаря участию в республиканских программах, в район удалось привлечь межбюджетные субсидии в сумме 49,4 млн. рублей, исполнение плана при этом составило 95%.

Расходы консолидированного бюджета в 2015 году составили 632 млн.330 тыс. рублей и увеличились по сравнению с 2014 годом на 2,7%.

Расходы бюджета на образование по сравнению с прошлым годом ниже на 5,8% и составили 53,2%.

Анализ динамики основных видов расходов по образованию

Основные виды расходов	2014 год (тыс. руб.)		2015 год (тыс. руб.)	
	план	факт	план	факт
Оплата труда с учётом выплаты вознаграждений за классное руководство	26312	23188,1	26859,18	26466,6
Коммунальные услуги	21589,9	14659,2	19471,63	14434,26

Питание	3300	2844,6	2827,4	2521,44
Материальные запасы	9991,9	9402,2	7064,42	7019,1

Общий объём финансирования из муниципального бюджета Бейского района в сфере образования.

год	План (тыс.руб.)	Исполнение (тыс.руб.)
2014	80542,16	76195,7
2015	69546,64	62868,1

В 2015 году в муниципальном образовании Бейский район финансировались 8 муниципальных программ. Для реализации данных программ предусматривалось 523 млн. 642 тыс. рублей, исполнение 443 млн. 602 тыс. рублей, что составляет 84,7%.

Отдельные мероприятия по развитию системы образования отражены в муниципальной целевой программе **«Образование Бейского района на 2014-2016 годы»**.

Программа	План (тыс.руб.)	Исполнение (тыс.руб.)	% исполнения
«Образование Бейского района на 2014-2016 годы»	323740,6	139063,8	42,96

Основными принципами развития системы образования остаются:

- высокий уровень предоставления муниципальных образовательных услуг населению;
- информационная открытость учреждений для потребителей муниципальных образовательных услуг;
- современный уровень квалификации педагогических работников, привлечение в систему образования молодых профессиональных педагогических кадров;
- повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогических работников;
- формирование модели выпускника, соответствующей требованиям нового, высокотехнологичного общества.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бейского района за 2015 год проведен в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

1.2.1. Дошкольное образование

В Бейском районе в 2015 году услуги дошкольного образования оказывали 24 образовательные организации, в том числе 11 муниципальных детских садов и 14 структурных подразделений (дошкольных отделений) на базе общеобразовательных школ. В 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях воспитываются и обучаются 767 детей. 14 групп предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ посещают 188 детей. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил 70%.

Очередь на получение мест в детских садах района на 01.01.2015 г. составляла 120 детей, а на 01.01.2016г. уменьшилась до 69 детей. Актуальной очередности нет. Очередность детей в возрасте от рождения до 3 лет сохраняется в Бейских детских садах: «Ивушка» (31 ребенок), «Ромашка» (21 ребенок), Бондаревском д/с (5 детей), Сабинском д/с (7 детей), Табатском д/с (5 детей).

В 2015 году 202 детям на основании Постановления администрации Бейского района предоставлялась льгота по оплате за детский сад. На 30% освобождены от оплаты многодетные семьи (157 детей), на 30 % семьи, стоящие на учете КДН (12 детей), на 100% освобождены от оплаты - 33 ребенка (3 ребенка – инвалида, 25 детей, находящихся под опекой, 5 - семьи погорельцев). В течение 2015 года осуществлялся бесплатный подвоз 16 детей дошкольного возраста из аала Чаптыков в Куйбышевский детский сад «Колобок».

На основании данных мониторинга системы образования Бейского района доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составила - 82 %.

Очереди на услуги дошкольного образования среди детей в возрасте от 3 до 7 лет нет .

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольными образовательными организациями (в группах полного дня) в отчетном периоде составил - 51 % , от 3 до 7 лет 68 % , от 5 до 7 лет – 74%.

Таким образом, все дети 5-7-летнего возраста, проживающие на территории Бейского района, в 2015 году получали предшкольную подготовку.

В дошкольных образовательных организациях в отчетном году трудилось педагогических работников - 61. Особое внимание в районе уделялось повышению их заработной платы.

Динамика заработной платы педагогических работников в районе

	2014г. (руб.)	2015г. (руб.)
Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника детского сада	29181	25861

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

В районе с 2010 года реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение доступности образования для детей-инвалидов. В частности, численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составила 0,4%.

В целом, результаты проведенного мониторинга муниципальных дошкольных образовательных организаций свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольного образования в районе.

1.2.2. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В системе общего образования района 23 школы (12 - в статусе самостоятельного юридического лица, 11 - в статусе филиала). Среди них 1 специальная (коррекционная) школа. Охват детей общим образованием от 7 до 17 лет составил в 2015 году 92,3 %.

В 2015 году продолжено внедрение федеральных образовательных стандартов в системе общего образования района. Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым стандартом, в общей численности учащихся составил 60,1 %.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовывался во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах школ района в штатном режиме (95 классов, 933 обучающихся). Доля обучающихся по ФГОС НОО составила 100% от общей численности обучающихся 1- 4 классов.

В экспериментальном режиме внедрялся федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 1 сентября 2015 года по новым стандартам обучались 17 пятых, 8 sixthых и 5 седьмых классов с общей численностью 428 человек, что составило 40 % от общей численности школьников основного звена. Работа по поэтапному внедрению федерального государственного образовательного стандарта продолжена в 2016 году.

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выявил следующую тенденцию.

В районе отсутствуют школы, работающие во вторую смену.

Кадровая система общего образования района имеет достаточно высокий потенциал. Всего в общеобразовательных учреждениях в 2015 году работало 397 педагогических работников, из них - 231 учитель. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией увеличилась до 50,3%.

У 72 % педагогических работников возраст от 35 до 55 лет. Доля педагогов пенсионного возраста – 16,4% . Средняя нагрузка на 1 учителя - 1,3 ставки. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляла - 10.

За два последних года повысили квалификацию 204 педагога, что составляет 73% от общего числа педагогов. 95 % учителей повысили свою квалификацию для работы по новым стандартам, причем не только в образовательных учреждениях республики, но и за её пределами.

Важным моментом в развитии кадрового потенциала является мотивация педагога к непрерывному повышению своей квалификации и качества работы.

С этой целью было принято ряд мер. В качестве стимула установлены повышающие коэффициенты к базовым окладам: 1,7 - к высшей категории; 1,3- к первой. Это обеспечило дифференциацию заработной платы педагогических работников с учетом квалификационных категорий.

С 2015 года в кадровой работе начался перевод руководителей и педагогических работников на «эффективный контракт».

Особое внимание в районе уделяется повышению престижа педагогической деятельности, эффективности и качества работы педагогических работников. Созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2015 году в муниципальном образовании Бейский район было проведено 11 конкурсов для педагогов ОО района: 9 конкурсов было проведено методическим кабинетом управления образования и 1 конкурс проведен Управлением культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Бейского района. В конкурсах принимали участие как отдельные педагоги, так и ШМО. Всего участников педагогических конкурсов – 81, призовых мест, занятых участниками – 48.

Ежегодно в районе проводятся 4 муниципальных конкурса профессионального мастерства: «Учитель года», «Капитаны счастливого детства», «Лучший учитель хакасского языка» и «Сердце отдаю детям».

В 2015 году победителем конкурса «Учитель года» стала учитель начальных классов Бейской – школы интерната Русановская Надежда Владимировна, победителем конкурса «Капитаны счастливого детства» - Астанина Татьяна Николаевна, организатор детского движения МБОУ «Новоторицкая ООШ», победителем конкурса «Лучший учитель хакасского языка» - Сагалакова Ольга Петровна, учитель родного языка МБОУ «Красноключинская ООШ», которые достойно представили Бейский район на республиканском конкурсе. К сожалению, в 2015 году не был проведен конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и на республиканском этапе конкурса, проходившем в ноябре, от нашего района участника не было.

Впервые в районе был проведен конкурс «Предметная неделя в современной школе», в котором интересный опыт проведения предметных недель был представлен 19 школьными методическими объединениями. Районный конкурс «Лучший урок с использованием электронных образовательных ресурсов» позволил выделить среди учителей района лидеров в области использования информационных технологий в педагогической деятельности. Как и прошлым, 2014 году, победителем конкурса

авторских программ в сфере летнего отдыха оздоровления и занятости детей стала МБОУ Бейская ОШИ с программой «По сказочной карте России» (автор Лукина Е.А.). Второе место в конкурсе заняла организатор детского движения МБОУ «Новоенисейская ООШ» Елкина С.А. с программой «Книга лета», третье место – зам директора по ВР МБОУ «Куйбышевская СОШ» Чебодаева А.С. с программой лагеря с экологическим направлением «Одуванчик».

В 2015 году педагоги и педагогические коллективы из 8 образовательных организаций приняли участие в 21 республиканском конкурсе, это на 8 педагогических конкурсов больше, чем в прошлом году.

Образовательные организации района приняли участие и стали победителями в 4 конкурсах проектов на предоставление грантовой поддержки ОУ организациям:

1. **МБОУ Бейская ОШИ** – победители конкурса грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми;

2. **МБОУ «Красноключинская ОШИ»** - победители республиканского конкурса на предоставление грантовой поддержки муниципальным образованиям в области сохранения хакасского языка и культуры в 2015 году с проектом «Развитие семейных традиций (хакасская свадьба).

3. **МБОУ «Бейская – школа интернат»** - победители республиканского конкурса проектов по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде в номинации «Профилактика национального, религиозного экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» с проектом "Фестиваль дружбы народов"

4. **МБОУ «Сабинская ООШ» (автор проекта учитель Куликова И.М.)** – победители конкурса социальных проектов «Помогать просто» ОК РУСАЛ с проектом «Своими руками»

Учитель родного языка Красноключинской школы Сагалакова Ольга Петровна стала лауреатом конкурса на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» и лауреатом конкурса учителей родного языка, Чеболаева Клавдия Сергеевна, учитель родного языка МБОУ «Куйбышевская СОШ», стала лауреатом республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка - 2015». Призером республиканского конкурса «Лучший специалист по профилактической работе» стала социальный педагог МБОУ «Новотроицкая ООШ» Попова Ольга Анатольевна. В республиканском конкурсе "Виртуальный музей "Наследники Победы" приняли участие 2 педагога из МБОУ «Новотроицкая ООШ» - Попова Ольга Анатольевна, стала победителем, а Астанина Татьяна Николаевна призером.

Был проведен открытый межмуниципальный конкурс среди педагогов коррекционных школ VIII вида и педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы с нарушением интеллекта «Лучшая презентация» (с участием педагогов образовательных организаций республики Хакасия и Омской области.)

Наибольшую активность по участию в конкурсах проявляют учителя Бейской общеобразовательной школы – 24 участника конкурсов, Бейской школы- интернат – 20 участников конкурсов, в Бондаревской и Новотроицкой школах участников конкурсов – по 10.

Кроме этого, в рамках реализации подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Государственной программы

Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» в 2015 году продолжалась реализация мер, направленных на моральную и материальную поддержку молодых учителей.

Материальная поддержка молодых учителей в 2015 году осуществлялась в виде повышающих коэффициентов к базовым окладам в течение первых трех лет работы. Молодым учителям, окончившим профессиональные учебные заведения и приступившим к работе в школах, осуществлялись доплаты в виде повышающих коэффициентов к базовым окладам в течение первых трех лет: 1,4 - для молодых учителей с высшим профессиональным образованием, 1,3 - для молодых учителей со средним профессиональным образованием.

Также, молодым специалистам, работающим в образовательных учреждениях, Законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» предусмотрены доплаты в размере 30% должностного оклада, а имеющим диплом с отличием - в размере 50% в течение первых трех лет работы. Эти меры позволили обеспечить достойный уровень заработной платы молодых специалистов.

В республике была организована стажировка молодых специалистов, проведены недели молодого учителя. Молодые педагоги повышали свою квалификацию в школьных, районных методических объединениях. Молодые учителя, чей педагогический стаж составляет не более 5 лет, обучались на курсах повышения квалификации в летней Школе молодого педагога. В ходе обучения они прошли тренинги и практикумы по разработке уроков с применением проектных и исследовательских методов, стратегий смыслового чтения, информационно-коммуникативных технологий. В 2015 году ее участником стал 1 молодой специалист, в 2014 году-1.

Благодаря принимаемым мерам, наметилась положительная тенденция притока молодых специалистов в учреждения района. Доля учителей до 35 лет в 2015 году составила 13,4 %.

В 2015 году продолжалось выполнение такого социально-важного аспекта Указа Президента России от 7 мая 2012 года № 597, как повышение заработной платы педагогических работников.

Динамика заработной платы педагогических работников в районе

	2014г. (руб.)	2015г. (руб.)
Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника детского сада	29181	25861
Среднемесячная заработная плата педагогического работника школы	32888	30770
Среднемесячная заработная плата педагогов ЦДТ	27505	23617

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила в образовательных организациях - 15,8 квадратных метров.

Удельный вес организаций в общем числе общеобразовательных организаций, имеющих:

водопровод составил - 75 %;

центральное отопление- 87,5 %;

канализацию – 37,5 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в образовательных организациях составляло 13,5 единиц.

Имели доступ к сети Интернет 96 % образовательных учреждений, 100 % образовательных учреждений имели веб-сайты.

Сформированная компьютерная база позволила организовать дистанционное обучение с использованием электронного образовательного ресурса некоммерческого партнерства «Телешкола», в котором приняли участие 22 школьника из Бондаревской и Куйбышевской школы.

В соответствии с федеральным и региональным законодательством в Республике Хакасия осуществлялся перевод государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронный вид. 83 % общеобразовательных организаций были подключены к системе «Электронная школа».

В районе созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

В 2015 году обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осуществлялось в 13 образовательных организациях района. На домашнем обучении находилось 26 детей-инвалидов.

В районе продолжала формироваться сеть базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. В шести школах района введено инклюзивное образование: Табатская СОШ, Бондаревская СОШ, Кирбинская СОШ, Новонисейская ООШ, К- Ключинская ООШ, Новониколаевская ООШ. В данных школах разработаны и реализуются адаптированные программы.

Приняты меры для создания универсальной безбарьерной среды для школьников. Построены пандусы в 25% образовательных организаций (Новонисейская ООШ, Бейская СОШ, Новониколаевская ООШ).

Статистические данные о детях-инвалидах, детях с ОВЗ

	дети с ОВЗ	дети-инвалиды	Дети-инвалиды и ОВЗ
--	------------	---------------	---------------------

	всего	индивидуальное обучение	в общеобразовательном классе	всего	индивидуальное обучение	в общеобразовательном классе	всего	индивидуальное обучение	в общеобразовательном классе
Бейская СОШИ	1	-	1	6	2	4			
Н-Николаевская ООШ	2		2						
Кальская ООШ	-	-	-	-	-	-			
Утинская НОШ	-	-	-	-	-	-			
Б-Монокская ООШ	1		1	-	-	-			
Бондаревская СОШ	3		3	1	-	1			
В-Киндирлинская НОШ	-	-	-	-	-	-			
М-Монокская НОШ	-	-	-	-	-	-			
Маткечинская НОШ	-	-	-	1	-	1			
Табатская ООШ	5	-	5	-	-	-			
Буденовская ООШ	-	-	-	-	-	-			
Сабинская ООШ	-	-	-	-	-	-			
Кирбинская СОШ	2	-	2	-	-	-			
Куйбышевская ОШИ	-	-	-	2	-	2	1	1	
Шалгиновская НОШ	-	-	-	-	-	-			
Чаптыковская НОШ	-	-	-	-	-	-			
Койбальская ООШ	-	-	-	-	-	-			
Новокурская ООШ		-	-	1	-	1	1	1	
Н-Енисейская ООШ	-	-	-	1	1	-	1	1	
Усть-Киндирлинская ООШ	-	-	-	-	-	-			
К-Ключинская ООШ	1	-	1	-	-	-			
Новотроицкая ООШ	-	-	-	1	-	1			
Итого ОО	15	-	15	13	3	10	3	3	
Бейская С(К)ШИ	108	3	105				39	15	

итого:	123	3	119	13	3	10	42	18	
--------	------------	---	-----	-----------	---	----	-----------	----	--

На территории Бейского района создана система психолого-педагогического сопровождения, составными частями которой являются психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК), Бейский районный консультативный центр для родителей (лиц их замещающих), педагогических работников, обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи (далее – Центр) и психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций. Практика инклюзивного образования представлена интеграцией детей с ОВЗ, в частности, с умственной отсталостью и задержкой психического развития в образовательные организации района. Районный центр работает в тесном сотрудничестве с Московским психолого-социальным университетом.

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются ключевыми результатами учебного года. В 2014-2015 учебном году в Бейском районе в государственной итоговой аттестации приняли участие 260 (2013-2014 учебный год – 272) выпускников 9-х, 11-х классов из 12 дневных общеобразовательных школ района.

В 2014-2015 учебном году единый государственный экзамен на территории Бейского района проводился по 11 предметам: математика базовая, математика профильная, русский язык, география, физика, английский язык, информатика и ИКТ, биология, история, химия, обществознание. В республиканском рейтинге по показателю активности участия в ЕГЭ Бейский район занимает 9 позицию, по качеству учебных достижений 4 позицию, а по уровню освоения образовательного стандарта 1 позицию. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике составляет 100%.

Участие выпускников Бейского района в ЕГЭ в 2015 году.

предмет	Всего сдавали ЕГЭ	Выпускники образовательных школ	Выпускники прошлых лет
математика (профильная)	18	16	2
математика (базовая)	59	58	1
русский язык	62	58	4
физика	12	11	1
обществознание	38	34	4

английский язык	3	1	2
химия	8	8	-
информатика и ИКТ	5	4	1
биология	10	10	-
история	14	12	2
география	2	2	-

По показателю активности участия в ЕГЭ по республике Хакасия Бейский район занимает девятую позицию.

общеобразовательные организации	кол-во участников ЕГЭ	доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ	рейтинг по активности участия в ЕГЭ
МБОУ «Бейская ОШИ»	33	78,79	3
МБОУ «Кирбинская СОШ»	6	83,33	2
МБОУ «Куйбышевская ОШИ»	9	88,89	1
МБОУ «Бондаревская СОШ»	9	77,78	4
Бейский район	57	80,70	
Республика Хакасия	2377	89,19	

Статистические данные по уровню усвоения образовательного стандарта.

Общеобразовательные организации	кол-во участников ЕГЭ	доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (профиль)	доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (база)	доля выпускников, сдавших ЕГЭ по основным предметам	рейтинг по уровню усвоения образовательного стандарта
МБОУ «Бейская ОШИ»	33	100.00	100.00	100.00	100.00	1
МБОУ «Кирбинская СОШ»	6	100.00	100.00	100.00	100.00	1
МБОУ «Куйбышевская	9	100.00	100.00	100.00	100.00	1

ОШИ»						
МБОУ «Бондаревская СОШ»	9	100.00	100.00	100.00	100.00	1
Бейский район	57	100.00	100.00	100.00	100.00	
Республика Хакасия	2377	99,87	87.34	99.02	99.12	

По показателям результативности и по качеству учебных достижений среди средних общеобразовательных школ района Бондаревская СОШ занимает первую позицию, по Республике Хакасия 23 позицию.

Общеобразовательные организации	кол-во участников ЕГЭ	доля выпускников, сдававших ЕГЭ с результатом 80-100 баллов	средневзвешенный балл по 100-балльной шкале	рейтинг по качеству учебных достижений	сводный рейтинг по показателям результативности по МОУО	сводный рейтинг по показателям результативности по РХ
МБОУ «Бейская ОШИ»	33	8.33	59.12	2	2	28
МБОУ «Кирбинская СОШ»	6	0.00	52.94	3	3	76
МБОУ «Куйбышевская ОШИ»	9	3.85	50.69	4	4	77
МБОУ «Бондаревская СОШ»	9	9.52	60.19	1	1	16
Бейский район	57	6.80	57.11			
республика Хакасия	2377	8.54	57.06			

по району	27	27	100	по району - 3,85 по РХ – 3,93	77,78		9
-----------	----	----	-----	----------------------------------	-------	--	---

В 2015 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 57 выпускников дневных общеобразовательных организаций района. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило 1,33.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, по математике составило 55,23 баллов, а по русскому языку – 63,19 баллов. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам, составила 95,1% в 2014 году 96,7%. Средний балл, приходящийся на одного выпускника на одном экзамене в форме ЕГЭ, составил по району 57,11 баллов (в 2014 году – 52,36). Значительно увеличилось количество и высокобалльных результатов (свыше 80 баллов). Доля таких результатов составила 6,80 % (показатель 2014 года - 3,81 %). Наибольший рост численности выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов, зафиксирован по предметам русский язык и обществознание. ЕГЭ по хакасской литературе сдавала одна учащаяся Куйбышевской школы, показав хорошее качество обучения.

В 2014-2015 учебном году 9 классы закончили 202 выпускника. До итоговой аттестации были допущены все: 200 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 2 выпускника проходили в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ – традиционной форме, по рекомендации врача).

Результаты выпускников общеобразовательных учреждений Бейского района

Общеобразовательные учреждения	Кол-во участников ОГЭ	Среднее кол-во экзаменов на	Доля выпускников, успешно сдавших	Доля выпускников, успешно сдавших	Средневзвешенная оценка	Качество знаний (%)	Сводный рейтинг по показателям результативности	Сводный рейтинг по показателям результативности
Бейская ОШИ	60	2,37	100,0	100,0	3,94	69,01	5	52
Кирбинская СОШ	15	2,07	86,67	86,67	3,45	51,61	12	112
Куйбышевская СОШИ	22	2,27	100,0	100,0	3,86	70,00	6	60
Бондаревская СОШ	30	2,00	100,0	100,0	3,68	61,67	10	87
Новотроицкая ООШ	3	2,00	100,0	100,0	3,50	33,33	11	106
Большемонокская СОШИ	9	2,56	100,0	100,0	3,83	65,22	7	57
Сабинская ООШ	10	2,00	100,0	100,0	3,95	75,00	4	53
Табатская СОШ	14	2,64	100,0	100,0	3,84	64,86	6	53
Новокурская СОШ	9	2,00	100,0	100,0	3,83	61,11	9	81
Буденовская ООШ	4	2,00	100,0	100,0	4,13	87,50	2	26
Кальская ООШ	5	2,40	100,0	100,0	4,17	91,67	1	9
Новониколаевская ООШ	5	2,00	100,0	100,0	3,80	70,00	8	71
Новоенисейская ООШ	7	2,00	100,0	100,0	4,07	85,71	3	31
Красноключинская ООШ	7	2,71	100,0	100,0	3,89	73,68	2	38
Бейский район	200	2,25	99,00	99,00	3,85	67,56		12
Республика Хакасия	4638	2,50	99,31	99,09	3,97	73,43		

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного

общего образования, по математике составило 15,87 баллов, а по русскому языку – 30,56 баллов.

Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку и математике -99,0%.

учащиеся района (Куйбышевская, Красноключинская и Усть-Киндирлинская школы) сдают экзамены по выбору на государственной итоговой аттестации за 9 класс по хакасскому языку и за 11 класс по хакасской литературе. Из 23 выпускников, сдававших экзамен по хакасскому языку, 20 получили «хорошо» и «отлично», показав высокое качество обучения. ЕГЭ по хакасской литературе сдавала одна учащаяся Куйбышевской школы.

ОУ	2013		2014		2015	
	Количество сдававших ОГЭ	Результат	Количество сдававших ОГЭ	Результат	Количество сдававших ОГЭ	Результат
Бондаревская СОШ	8		3		0	
Куйбышевская СОШИ	8		10		13	92 % качество
Большемонокская СОШИ	3		0		0	
Красноключинская ООШ	14		2		6	100 % качество
Усть-Киндирлинская ООШ	2		2		4	50 % качество
Итого	35	80,7	17	82,3	23	87% качество

В целях обеспечения обучающихся здоровым питанием в 2015 году была продолжена реализация подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия на 2011–2015 годы» Государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)». Бюджету района были направлены субсидии на питание детям дошкольного возраста, обучающимся 1-4 классов общеобразовательных организаций в размере не менее 5,7 рубля в день на 1 ученика. На включение в рацион основного питания детей молока было потрачено 1108,3 тыс. рублей.

В школах применяются новые технологии приготовления пищи, увеличен ассортимент продукции, улучшено качество блюд, увеличилась пищевая ценность продуктов за счет сохранения витаминов и минеральных веществ. Охват обучающихся горячим питанием, по сравнению с 2014 годом понижается, на 3,3 % (2015 г. – 90%, 2014 г. – 93,3%).

Достаточно высока доля организаций района, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 70,83 %.

Среди мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов главное внимание обращается на укрепление пропускного режима и организацию охраны с применением систем экстренного вызова полиции (КЭВП). В настоящее время системы (КЭВП) установлены во всех школах и детских садах, имеются стационарные телефоны, которые позволяют по мере необходимости вызывать органы правопорядка. Системами видеонаблюдения оснащены 5 школ.

Паспорта антитеррористической защищенности имеют 100% образовательных учреждений района, причем паспорта имеют согласования органов ФСБ и полиции.

Во всех образовательных учреждениях имеются посты физической охраны.

Во всех образовательных учреждениях назначены должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности. Проводятся инструктажи работников и обучающихся, тренировки по отработке практических действий в экстремальных ситуациях.

Вопрос обеспечения транспортной безопасности стоит на постоянном контроле. Обеспечить безопасность перевозок учащихся – важная задача руководителей школ.

Для уменьшения риска при перевозке обучающихся администрацией района приобретались автобусы соответствующей категории, прошедшие сертификацию.

На сегодняшний день в районе используется 10 школьных автобусов. На все автобусы установлена система ГЛОНАСС, тахографы, получены карты водителей.

По соглашению между Министерством образования и науки Республики Хакасия и Администрацией Бейского района выделены субсидии на ремонт туалетов и кровель образовательных учреждений. В рамках этого соглашения отремонтированы кровли в Маткечинской ООШ и Верхкиндирлинской ООШ, ведется установка теплого туалета Верхкиндирлинской ООШ.

№	Наименование	Выделено			Договор №
		Всего	РБ	МБ	
1.	МБОУ" Бондаревская СОШ " Верх- Киндирлинская ООШ"- Туалет	303 030,30	300 000,00	3 030,30	№ 1/2015 от 15.06.2015 г. ООО " Лаконика" сумма 303 030,30

2	МБОУ" Бондаревская СОШ "Верх- Киндирлинская ООШ"- Кровля	302 997,78	300 002,09	2 995,69	№ 0184135-01 от 06.07.2015 г. ИП Сагалаков С.Н. сумма 224860,60.Доп. Соглашение 57522,0
	МБОУ" Бондаревская СОШ "Маткечинская НОШ"-КРОВЛЯ	339 426,46	335 997,91	3 428,55	№ 02 ООО "и АгроСтройСервис" от 13.07.2015г. Сумма 339 426,46
	Итого	945 454,54	936 000,00	9 454,54	

Хочется отметить, что администрацией Бейского района решен вопрос о выделении благотворительной помощи на восстановление Новоенисейской школы после пожара 12 мая 2015 года.

Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» оказала благотворительную помощь в сумме 4 343 000,0 (четыре миллиона триста сорок три рубля) на восстановительные работы, за счет этих денежных средств: отремонтирована кровля здания, выполняется утепление фасада и перекрытия, восстанавливается овощехранилище, будет восстановлено ограждение по периметру территории.

Здания большинства образовательных учреждений Бейского района находятся в процессе эксплуатации длительный период времени, комплексный капитальный ремонт в них практически не проводился. Из общего числа учреждений более 80 процентов размещены в зданиях, построенных в период до 1980 года. Большинство из них имеют деревянные конструкции кровель, стен, перегородок и перекрытий, дверные проемы, лестничные марши, не соответствующие современным нормам.

Одной из главных проблем является несоответствие динамики обновления материально-технической базы образовательных учреждений темпам ее износа.

Доля финансирования расходов на учебно-материальную базу в общем объеме расходов составляет 0,4%, а износ основных средств в системе образования составляет свыше 50 %.

Современным требованиям к условиям организации образовательного процесса соответствует только 1 школа, построенная в 2011 году- Новониколаевская ООШ.

В рамках реализации государственной программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в Республике Хакасия на 2013-2015 годы и на перспективу до 2020 года» из Федерального бюджета Российской Федерации и Республиканского бюджета выделены денежные средства:

№п/п	Наименование объектов	Всего тыс. руб.
------	-----------------------	--------------------

1	Большой Монок -замена дымовой трубы	90,0
2	Куйбышевская СОШИ замена дымососа котельной	59,01
3	Кальская ООШ- замена котла	234,0
4	Кирбинская СОШ- замена теплотрассы	400,24
	ИТОГО:	783,25

Объемы финансирования мероприятий по учебным расходам в 2015году:

Мероприятия	Объем финансирования	
	Республиканский бюджет (тыс. руб.)	Местный бюджет (тыс. руб.)
Приобретение бланков аттестатов	71,5	
Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	2968,5	
Пополнение фондов школьных библиотек	810,3	
энергосбережение в системе общего образования	703,5	6,6
Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	250,0	2,9

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга общеобразовательных организаций района можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций.

1.2.3 Дополнительное образование

В Бейском районе услуги дополнительного образования детей оказывают 3 организации дополнительного образования детей, в том числе 1 подведомственна Управлению образования.

ЦДТ предлагает более 22 наименований рабочих учебных программ, курсов, дисциплин и модулей, ДЮСШ – 7. музыкальная школа – 3 .

Организации дополнительного образования детей	Численность детей	
	на 1.01.2015г	на 1.01.2016г
ЦДТ	993	935
ДЮСШ	624	549
музыкальная школа	53	53

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет в отчетном периоде составила 62,7%.

Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической (30,7%) и спортивной направленности (33,6%).

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,07 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету - 0,05 единиц.

Сеть образовательных организаций дополнительного образования по сравнению с 2014 годом сохранена.

Все учреждения дополнительного образования, в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса, соответствуют требованиям.

2015 году были реализованы следующие приоритетные задачи в системе дополнительного образования детей:

обеспечение реализации разнообразных направлений дополнительного образования детей, занятий детей по интересам;

создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации;

обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей;

Показатели мониторинга отразили положительную динамику в деятельности организаций дополнительного образования детей и определили актуальные проблемы, которые необходимо решать.

2. Дополнительная информация о системе образования

Дополнительная информация о системе образования по результатам проведенного мониторинга системы образования Бейского района за 2015 год может быть представлена только по двум разделам: «Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования»; «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)».

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.

В районе коллегиальные органы управления образованием, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений деятельности образовательных организаций. Поэтому во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления (управляющие советы, советы образовательных организаций).

В 2015 году была продолжена работа по расширению государственно-общественного управления образованием, в том числе по усилению роли коллегиальных органов управления образованием, включая их участие в разработку основных образовательных программ и программ развития образовательных организаций, планов и финансово-хозяйственной деятельности организаций.

3. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

Одним из направлений деятельности Управления в 2015 году стало обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации детей и молодёжи.

Все обучающиеся образовательных организаций включены в процесс социализации.

В целях содействия самореализации молодежи в экономической, политической, культурной жизни общества, вовлечения молодежи в социальные практики и деятельность общественных объединений .

Проведены мероприятия, направленные на организацию трудовой занятости молодежи, в том числе вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность.

Активизирована деятельность, направленная на возрождение и развитие казачьего движения в Республике Хакасия. Совместно с представителями казачьих обществ в образовательных организациях республики проведен Единый классный час по истории развития казачества, республиканский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «История развития казачьего движения и казачества в России», республиканский семинар «Патриотическое воспитание детей и молодёжи в сфере **образования и молодёжной политики Республики Хакасия**», Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание: опыт, проблемы, перспективы» и другие мероприятия.

Благодаря принимаемым мерам в 2015 году удалось увеличить удельный вес молодёжи в деятельности общественных объединений района.

Проведённый анализ системы образования района за 2015 год позволяет сделать ряд выводов и заключений.

3. Выводы и заключения

1. Результаты проведённого мониторинга дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования района свидетельствуют о положительной динамике их развития. Наиболее высокие показатели

выявились по таким направлениям, как охват детей и молодёжи разными уровнями образования, рост заработной платы работников образовательных организаций.

3. Система дополнительного образования в районе по результатам мониторинга характеризуется активной модернизацией содержания предоставляемых образовательных услуг и нуждается в обновлении материально-технической базы.

4. В целом, система образования района планомерно набирает хорошие темпы для качественно нового уровня предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих самые высокие потребности учеников, родителей и общества.

По итогам анализа состояния системы образования определены приоритетные задачи на 2016 год:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации детей и молодёжи, координация межведомственного взаимодействия по использованию воспитательного потенциала организаций и объединений различных ведомств и форм собственности.

4. Формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности региона и обеспечивающей непрерывное образование, развивающего человеческий потенциал.

5. Профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми, укрепление института семьи.