

Показатель	МО/ОО
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	
- дошкольное образование;	100,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	97,02
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	#ДЕЛ/0!
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	#ДЕЛ/0!
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	#ДЕЛ/0!
численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)" варианты ответа "безусловно удовлетворены", "скорее удовлетворены") (социологический опрос домашних хозяйств):	
- дошкольное образование;	496,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	1596,00
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0,00
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0,00
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0,00
общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):	
- дошкольное образование;	496,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	1645,00
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0,00
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0,00
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0,00
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	0,00
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)	0,00
образовательных организаций высшего образования	0,00
10.2. Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	

международное исследование PIRLS;	#ДЕЛ/О!
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	#ДЕЛ/О!
- математика (8 класс);	#ДЕЛ/О!
- естествознание (4 класс);	#ДЕЛ/О!
- естествознание (8 класс);	#ДЕЛ/О!
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность	#ДЕЛ/О!
- математическая грамотность;	#ДЕЛ/О!
- естественнонаучная грамотность	#ДЕЛ/О!
численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):	
международное исследование PIRLS;	0,00
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	0,00
- математика (8 класс);	0,00
- естествознание (4 класс);	0,00
- естествознание (8 класс).	0,00
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность;	0,00
- математическая грамотность;	0,00
- естественнонаучная грамотность.	0,00
общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):	
международное исследование PIRLS;	0,00
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	0,00
- математика (8 класс);	0,00
- естествознание (4 класс);	0,00
- естествознание (8 класс).	0,00
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность;	0,00
- математическая грамотность;	0,00
- естественнонаучная грамотность.	0,00
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе	#ДЕЛ/О!
численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, использующих образовательный кредит для оплаты обучения;	0,00

численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0,00
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности;	12,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	12,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	16,67
число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);	2,00
число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).	12,00