

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ В 2017 ГОДУ**



**«Воспитательная программа  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»**

**Авторы:**  
**Романцова Н.В. и Артеменко В.В.**  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Бейская средняя общеобразовательная  
школа-интернат»

**Бей, 2017.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММ

<b>Полное название программы</b>	<b>«ФОРТ-БОЯРД»</b> (Воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей)
<b>ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</b>	Романцова Надежда Викторовна, замдиректора по воспитательной работе
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	8 913 058 00 30
<b>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»
<b>Направленность программы (согласно п. 9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 года)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивная</li> <li>- художественная</li> <li>- социально-педагогическая</li> <li>- туристско-краеведческая</li> <li>- экологическая</li> </ul>
<b>Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика (есть ли дети - сироты, дети - оставшиеся без попечения родителей и дети с ОВЗ))</b>	6 – 18 лет, 273 обучающихся
<b>Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ не более 500 символов)</b>	<p>В основу данной программы заложена <b>Концепция «Теория Квест»</b> («цели – вид – тематика – фишка квеста»<sup>1</sup>, приключенческая игра-интерактивная история с главным героем.</p> <p>Программа реализуется через <b>игровую модель «Форт-бойрд»</b>, которое начинается и заканчивается в старинном замке (форт). Школа превращается в форт, команды жителей замка проживают они в кельях, руководят всем «Волшебники замка» - педагогическая группа старшекласников. Из данной группы формируется самоуправление: старец Фура и его команда (Посыльный, Паспарту-хранитель традиций и ключей, хранитель времени и др.).</p> <p>Игра является командной, представляет собой ряд заданий-испытаний, каждый из ребят сможет вести свой личный зачет – зарабатывать золотые монеты, отгадывая и выполняя различные загадки и задания. Каждый день одна из команд набравшая больше монет получает ключик и часть карты со словами-подсказками для поиска «сокровищницы». Цель игры – собрать как</p>

<sup>1</sup><http://korporativkvest.ru/stati/kak-bridumat-kvest-na-korporativ.html>

Цель (например - познакомить, или физическая нагрузка) – **вид** (ролевые игры, или игры на максимальный выброс энергии) – **тематика** (пираты, рыцари) – **фишка квеста** (тяжёлое препятствие, в котором нужны всеобщая недюжинная смекалка, коллективное усилие.»<sup>1</sup>.



	можно больше ключей, сложить карту и выиграть главный приз!
<b>Обоснование актуальности</b> <b>Актуальность программы</b>	Использование <i>вквестовой игре элементов туристических испытаний<sup>2</sup></i> , нетрадиционных разнообразных средств и видов физической активности позволит насытить рекреационный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребенка.
<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Спортивно-развлекательные игры будут способствовать росту детей счастливыми, позитивно воспринимающими жизнь, готовыми к преодолению трудностей.
<b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп и родителей</b>	<b>Цель</b> - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; развивать быстроту, ловкость, самостоятельность, находчивость, доставляя детям радость физической самореализации; согласовывать свои действия с действиями других, сопереживать за членов команды, воспитывать у детей положительные морально-волевые качества. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация разнообразной досуговой деятельности учащихся в летний период;</li><li>- предоставление детям возможности реализовать свои таланты и способности;</li><li>- организация деятельности педагогического отряда;</li><li>- привлечение детей к осознанному выбору здорового образа жизни.</li></ul>
<b>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</b>	Деятельностный подход, игровые технологии позволят выявить и выразить творческие способности воспитанников; Укрепление здоровья детей, стойкий интерес к занятиям физкультурой и спортом; Сокращение числа учащихся школы, совершивших противоправные действия, нарушения правил дорожного движения; Организация профессиональных проб для старшеклассников по направлению «Образование и педагогические науки» с перспективой обновления педагогического коллектива.
<b>Содержание программы</b> Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах: -подготовительном -организационном -основном -итоговом	<b>1 этап. Подготовительный</b> <b>1. Февраль-апрель.</b> Формирование лагерной смены:- выступление на родительских собраниях; -сбор документов; -комплектование штата работников лагеря; - формирование отряда вожатых из числа <u>педагогической группы старшеклассников</u> ; <b>Март.</b> Анализ работы оздоровительного лагеря в прошлом году. Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в оздоровительном

<sup>2</sup> 2017 г. объявлен годом туризма в России



	<p>лагере.</p> <p><b>II этап. Организационный</b>  <b>25--- 27.03.</b> Организация смены «Школа вожатского мастерства»  <b>Апрель-май.</b> Инструктивно методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере».  Создание специалистами сценариев каждого дня.  <b>Май.</b> Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря</p> <p><b>III этап. Основной</b>  <b>Июнь.</b> Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  <b>Постоянно.</b> Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых форм работы.  Организация профилактической деятельности среди учащихся.  Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий.  Проведение творческих конкурсов, тематических дней.  Проведение совместных мероприятий с социумом.</p> <p><b>IV этап. Итоговый</b>  <b>Июнь.</b> Рефлексия.  Анализ реализации программы. Круглый стол по теме «Понравилась ли вам игра «Форт Боярд»?  Составление рекомендаций по улучшению работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере</p>
<p><b>План-график (план-сетка) программы</b></p>	<p><b>1 день «Открытие Форт Боярда»:</b> медосмотр, правила поведения в лагере, беседы об охране жизни и здоровья. Линейка-запуск игры, ознакомление с правилами игры, тренинги – игры, формирование отряда «Волшебники замка». Выпуск валюты. Оформление экрана соревнований.</p> <p><b>2 день «Обустройство кельи (комнаты) замка»:</b> Оформление, представление команд-обитателей замка, выдвижение кандидата на пост Магистра игр.</p> <p><b>3 день «Битва за звание магистра игр»:</b> представление кандидатов в магистры игр (заполнение документов о выдвижении, представление программы, рекламная компания).</p> <p><b>4 день «Лучший магистр игр».</b> Состязание кандидатов и их команд. Выборы. Инаугурация магистра. Назначение команды магистра игр (Старца Фура): его заместителей Паспарту (заместителя), посыльного, хранителя времени (следит за экраном соревнований) и другие.</p> <p><b>5 день «Испытания старца Фура».</b> Испытания-приключения (обследуй замок).</p> <p><b>6 день «Бал-маскарад».</b> Мастер-класс «Волшебников замка». Бал - танцуем старинный менюэт во внутреннем дворе замка.</p> <p><b>7 день «Праздник маленьких жителей замка».</b></p>

	<p>Конкурс любимой игрушки (представление в творческой форме).</p> <p><b>8 день «Рыцарский турнир».</b> Безопасное колесо. Турнир рыцарей: интеллектуальные, творческие, силовые состязания.</p> <p><b>9 день Чистоты:</b> Путешествие по станциям «Зелёный остров дружбы»</p> <p><b>10 день Самоуправления:</b> «Верх тормашками и задом наперёд» организуем отряд педагогов-воспитанников; говорим и делаем всё наоборот.</p> <p><b>11 день «Испытания метра теней»:</b> комната страха, игры с закрытыми глазами, разгадать головоломку смешав различные вещества и другие.</p> <p><b>12 день «Пушкинский турнир»:</b> Праздник. Квест «вызываем на дуэль»: шахматный турнир, дуэль словами, амреслинг и другие.</p> <p><b>13 день «Феи старого замка»:</b> конкурс-праздник на выявление фей по номинациям: Блум, Флдора, Техна, Стелла, Лейла и другие.</p> <p><b>14 день «Туристический, приключенческий квест»:</b> «По следам опытных туристов»: растяжка палатки, сооружение укрытия из подручных средств, ориентировка по компасу, верёвочные тренировки, покорение спортивной полосы препятствий.</p> <p><b>15 день «Минута славы жителей Замка»:</b> Праздник «Кто, во что горазд», весёлые старты.</p> <p><b>16 день чистоты:</b> «Экологический праздник», десант.</p> <p><b>17 день самоуправления:</b> «Академия магии и волшебства»: мастер-классы волшебников замка.</p> <p><b>18 день «Русские в Форт Боярде»:</b> Праздник «Россия – Родина моя», выступление с патриотическими номерами; русские народные игры и состязания.</p> <p><b>19 день «Парад именинников»:</b> Интерактивная анкета на выявление знаков: зодиака, цветов, деревьев, стихий, ангелов.</p> <p><b>20 день Битва за «Сокровища Старого Замка»:</b> аукцион недостающих кусочков карт, лавный квест «Поиск сокровища»</p> <p><b>21 день «Прощание со Старым Замком»:</b> награждение волшебников и жителей замка.</p>
<p><b>Кадровое обеспечение программы:</b></p> <p>-перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)</p> <p>-описание системы подготовки педагогического отряда и педагогов дополнительного образования</p>	<p>Каждый день распределён между специалистами,</p> <p><b>Сценаристы:</b> <b>1-4 день.</b> Романцова Надежда Викторовна, замдиректора по воспитательной работе, опыт работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, 6 лет, высшая квалификационная категория;</p> <p><b>«Испытание старца Фура».</b> Артеменко Анастасия Васильевна, педагог-организатор, первый год работы;</p> <p><b>«Бал-Маскарад».</b> Маркелова Валентина Александровна, педагог-хореограф, 2 года, соответствие занимаемой должности;</p> <p><b>«Праздник маленьких жителей Замка».</b> <b>«Минута Славы Жителей Замка».</b> Шихалеева Мария</p>

	<p>Валерьевна, учитель музыки, 5 лет, соответствие занимаемой должности;</p> <p>«<b>Рыцарский турнир</b>» Поминова Екатерина Викторовна, учитель физической культуры, первый год работы; Маланчик Павел Иванович, 16 лет, организатор ОБЖ, первая квалификационная категория;</p> <p>«<b>Экологический турнир</b>». Кыстояков Илья Владимирович, руководитель экологического кружка, первый год работы;</p> <p>«<b>Испытание Метра Теней</b>». Романцова Виктория Андреевна, старшая вожатая, второй год работы;</p> <p>«<b>Пушкинский турнир</b>». Лукина Екатерина Николаевна, школьный библиотекарь, 21 год, соответствие занимаемой должности;</p> <p>«<b>Феи старого замка</b>». Рожкова Светлана Ивановна, руководитель школьного музея, стаж 5 лет;</p> <p>«<b>Приключенческий квест</b>». Потылицина Евгения Александровна, тьютор, первый год;</p> <p>«<b>Русские в Форт Боярде</b>». Кирдяшкина Надежда Анатольевна, учитель физической культуры, первая квалификационная категория, стаж 30 лет;</p> <p>«<b>Парад Именников</b>». Кизяковская Ольга Владимировна, школьный психолог, 7 лет, соответствие занимаемой должности;</p> <p>«<b>Битва за Сокровища Старого Замка</b>». Сагалакова Любовь Петровна, руководитель турклуба «Прометей», 30 лет, первая квалификационная категория</p> <p><b>Исполнители:</b> воспитатели-педагоги, на каждом отряде по 2 постоянных, 1 сменный; подгруппа старшеклассников, на каждый отряд по двое.</p>
<p><b>Ресурсная обеспеченность программы</b></p>	<p><b>Медицинский кабинет</b> -обслуживание обеспечивает ЦРБ: врач педиатр, фельдшер осуществляют ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводят профилактические прививки согласно возрастному графику и отслеживает эффективность оздоровления.</p> <p><b>Кабинет социального педагога-психолога</b></p> <p><b>Школьный стадион:</b> футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»</p> <p>Большой спортивный зал и <b>тренажерный зал</b> для проведения, как спортивных мероприятий, соревнований, так и творческих конкурсов.</p> <p><b>Цветник:</b> по всему периметру здания школы, проводятся акции «Цветник школы».</p> <p><b>Школьная библиотека</b> содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.</p> <p><b>Школьный краеведческий музей</b> организует просмотр экспозиций, выставок; мини-исследовательские работы.</p> <p><b>Столовая на 300 мест</b>, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник,</p>

	<p>мармитная линия, 2 водонагревателя, мясорубка.</p> <p><b>Игровая комната</b> (фойе). Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис.</p> <p><b>Парк Победы.</b> Уход за зелеными насаждениями, проведение митингов, посвященного Дню начала войны</p> <p><b>Медиа-лекционная аудитория.</b> для проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, просмотров художественных и мультипликационных фильмов.</p>
<p><b>Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы</b></p>	<p>Каждый год мероприятия, предложенные социальными партнёрами органично вплетаются в режим дня.</p> <p>РДК, ЦДТ, Библиотеки села предлагают участие школьников в конкурсах, посещение детских праздников, просмотр фильмов.</p> <p>Совет ветеранов курируют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, определяют ветеранов нуждающихся в помощи, совместное проведение 22.06 митинга в парке Победы.</p> <p>Взаимодействие с инспекторами ГИБДД и КДН ОВД Бейского района, совместные мероприятия по изучению ПДД, профилактике правонарушений.</p> <p>Один раз в сезон происходит премьера театра РХ.</p> <p>Предложения родителей учитываются на всех этапах, через общешкольные родительские собрания, Советы родителей и Учреждения. Родители сопровождают детей в поездках по Хакасии.</p>
<p><b>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</b></p>	<p>Деятельность работы в лагере прозрачна, связь осуществляется как напрямую, так и через коллегиальные органы. Заведена «Книга жалоб и предложений»</p>
<p><b>Механизм оценки эффективности реализации программы:</b> Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные и качественные)</p>	<p><b>Соблюдение ПДД и нравственные ценности личности (тенденция к снижению, отсутствию ДДТП и правонарушений с участием воспитанников лагеря)</b></p> <p>Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений в период работы лагеря: анализ проведенной работы по этому направлению и случаев нарушения дисциплины, правонарушений, а также выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей; официальная статистика из ПДН и ГИБДД ОВД Бейского района.</p> <p><b>Тенденция к оздоровлению учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние качества питания учащихся: заборы и исследование пищи в столовой на калорийность:</li> </ul> <p>изменение антропологических данных учащихся, отслеживание данных по журналу эффективности оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние заболеваемости учащихся в летний период:</li> </ul>

	<p>наблюдения и фиксирование данных, контроль участия учащихся в спортивных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения школьниками комплекса упражнений утренней зарядки; анализ листка здоровья;</li> <li>- отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря, через анализ статистических данных.</li> </ul>	
<p><b>Наличие методик направленных на изменение уровня самостоятельности и самореализации детей в различных видах деятельности, их учет и стимулирование применения</b></p>	<p>«Волшебники замка» - это педагогическая группа старшекласников. Из данной группы формируется самоуправление. Для «волшебников заведена «Книга волшебных достижений», куда старец Фур вносит поощрения за особый вклад в воспитание жителей замка. В конце смены педагогический отряд получает грамоты, куда занесены слова благодарности старца.</p>	
<p><b>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)</b></p>	<p>Рейтинговая система участия в конкурсах различных направлений: индивидуальная и в отрядах (вручение монет, затем монеты обменивают на ключ); по окончанию смены вручение грамот по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие творческого потенциала детей;</li> <li>-уровня их спортивных достижений;</li> <li>-пропаганда ЗОЖ;</li> <li>-снижения уровня агрессивности в детской среде;</li> <li>-профорientации;</li> <li>-самоуправления;</li> <li>-иные.</li> </ul>	
<p><b>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на детском уровне;</li> <li>-на родительском уровне;</li> <li>-на уровне администрации детских оздоровительных лагерей.</li> </ul>	<p><b>отношение детей, удовлетворенность воспитательной работой в пришкольном лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое состояние детей в конце лагерного дня по методике «Цветопись»;</li> <li>- статистика ежедневного посещения детьми лагеря;</li> <li>- анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах;</li> <li>- итоги игры «Форт Боярд»</li> </ul> <p><b>отношение родителей и педагогов, удовлетворенность состоянием организации деятельности учащихся:</b> анкетирование, рассмотрение вопроса о функционировании ОЛ на заседаниях коллегиальных органов. Интервью с членами Советов.</p>	
<p><b>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня</b></p>	<p>Данная программа носит пилотный характер, но есть опыт написания и реализации программ оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, что позволяет предугадать успешность реализации программы на практике.</p>	
<p><b>Возможность тиражирования программы</b></p>	<p>Программа размещена на сайте ОУ <a href="mailto:school191400@rambler.ru">school191400@rambler.ru</a></p>	
<p><b>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах</b></p>	<p>Программа имеет отзывы на сайте <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a></p>	



*Никогда не говорите «нет» приключениям.  
Всегда говорите «да», иначе проживёте очень скучную жизнь.*

*Ян Флеминг.*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Форт Боярд – атмосфера тайны, особый антураж и реквизит. Многие искатели приключений заходили в форт, но далеко не все уходили с сокровищами. Хотите проверить себя? Форт Боярд ждет Вас! Форт – место со множеством испытаний, заданий и станций на пути ребят. Проходя которые они будут находить заветные ключи, с помощью которых смогут открыть потайные сундучки с особыми ценностями. Помимо этого каждый из ребят сможет вести свой личный зачет – зарабатывать золотые монеты, отгадывая и выполняя различные загадки и задания. Цель путешествия – найти ключ от центральной крепости «Форт Боярда» и выиграть главный приз!

Данная программа строится на **концепции «Теория Квест»**, это приключенческая игра- интерактивная история с главным героем, которая позволит ребятам в игровой форме примерить на себя роли жителей старого замка, которым предстоит пройти тяжелые препятствия, где нужна всеобщая недюжинная смекалка, коллективное усилие.

В летний период основной проблемой для общества является - увеличение свободного времени у детей, предоставленных самим себе и не всегда готовых заняться полезным делом, отсюда рост числа правонарушений среди несовершеннолетних и детского травматизма. Поэтому в лагерь привлекаются старшеклассники, часто находящиеся в трудной жизненной ситуации. Из таких ребят формируется отряд волонтеров «Волшебники замка». Поле деятельности старшеклассников разностороннее:

- забота о природе родного края - создание зон отдыха, цветников, радующих глаз сельчан;
- исследовательская группа для работы над школьными проектами;
- организаторы мероприятий для младшей группы, которым предстоит прожить интересные моменты игры исследовательского характера. В последние годы именно лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

**Цель программы** – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; развивать быстроту, ловкость, самостоятельность, находчивость; доставлять детям радость физической самореализации. Согласовывать свои действия с действиями других, сопереживать за членов команды, воспитывать у детей положительные морально-волевые качества.

**Задачи:**

- Организация разнообразной досуговой деятельности учащихся в летний период через игру – квест «Форт Боярд»;
- предоставление детям возможности реализовать свои таланты и способности;
- организация педагогических проб для вожатского отряда;
- укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию.

**Ожидаемые результаты реализации игровой модели работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:**

- Деятельностный подход, игровые технологии позволят выявить и выразить творческие способности воспитанников;
- Укрепление здоровья детей, стойкий интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Сокращение числа учащихся школы, совершивших противоправные действия, нарушения правил дорожного движения.
- Организация профессиональных проб для старшеклассников по направлению «Образование и педагогические науки» с перспективой обновления педагогического коллектива.

Программа является приложением к программам развития школы и программы духовно-нравственного воспитания и социализации «Надежда России».

Программа «Форт Боярд» составлена с учетом разработанных в школе программ:

- Целевая программа «Здоровье» и ее подпрограммы «ЮИД – на дорогах защитит», программа работы социального педагога и организатора БЖ.

- Программа школьного музея «Летопись времен», в рамках которой действуют программа «Новые тимуровцы» и социальный проект «Памятью мы живы» (помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла вдовам участников ВОВ)

- Проект «Школа наш дом – заботься о нем» (Организация деятельности ОУ по благоустройству школы)

- Программы дополнительного образования: «Хореографического кружка»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Форт Боярд» представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий и включает в себя три основных направления:

### Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни.

#### Задачи данного направления:

1. Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
2. Пропагандировать здорового образа жизни отвращение к вредным привычкам.
3. Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь в лагере.
4. Обучать приемам и методам оздоровления организма правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
5. Обеспечивать качественное сбалансированное питание обучающихся.
6. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
7. Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

#### Виды деятельности (мероприятия, формы и методы):

<i>Спорт и туризм</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Профилактика вредных привычек</i>	<i>БЖ</i>
■ Соревнования по туризму: «Спорт и туризм-это жизнь!», Туристические квест-игры: «По следам	■ Утренняя зарядка ■ Контроль за качеством питания ■ Определение	■ Участие в республиканских конкурсах: летней антинаркотической акции «Знание – Здоровье – Досуг»; ■ в конкурсе буклетов	■ Организация бесед школьного инспектора по вопросам безопасности; ■ Игра-путешествие

<p>опытных туристов», «Сто дорог».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Весёлые старты</li> <li>■ Спортивные дворовые игры</li> <li>■ Часы здоровья в старом замке: «Страна Здоровья», «Здоровье у того, кто бережет его!»</li> </ul> <p>Викторины на спортивную и туристическую тематику</p>	<p>лучшего санитарного состояния отрядной комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Кружка кислорода»</li> </ul>	<p>и брошюр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ «Мудрость жизни – в здоровье» (афоризмы, цитат и т.д.); конкурс плаката, слайдового фильма «Быть здоровым это модно»</li> <li>■ Индивидуальные беседы, игры-тренинги</li> <li>■ социально-психологической службы</li> <li>■ Акция «Скажем НЕТ!»</li> </ul>	<p>«Помни правила движения, как таблицу умноженья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Викторина «Один дома»;</li> <li>■ Тренинги ПДД и ПБ</li> <li>■ Индивидуальные беседы школьного инспектора, социального педагога с учащимися группы риска;</li> <li>■ Посещение семей учащихся, находящихся в лагере и состоящих на внутришкольном учете.</li> </ul>
---	--	---	--

## Духовно-нравственное направление

Именно в сфере духовной жизни человек осмысливает и выбирает идеалы, ценности, которым будет следовать в жизни. Реальное состояние духовности в обществе свидетельствует о «здоровье нации».

Погружение в историю Форт Боярда, познание мудрости старого замка позволяет ставить **следующие воспитательные задачи данного направления:**

1. Расширение кругозора детей, посредством исторического путешествия в мир Средневековья;
2. Воспитание духовной культуры воспитанников;
3. Поддержка интереса к окружающему нас миру, правильного общения с природой, готовности защищать ее, создавая вокруг форта (школы) экологически благоприятной, «зеленой» зоны.

*Виды деятельности (мероприятия, формы и методы):*

<i>Часы интеллектуального общения</i>	<i>Интеллектуальные конкурсы и игры</i>	<i>Экологические акции</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Отрядный час книги;</li> <li>■ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и интересными людьми;</li> <li>■ Экскурсии в школьный краеведческий музей: «Основание села», «Село во время ВОВ войны», «Природа родного края» и т.д.</li> <li>■ <b>Интеллектуальные часы:</b> рассказы по истории (история происхождения, заселения Хакасии, основы религиозных верований, легенды народов Хакасии) Рассказы по истории о происхождении сказочных героев;</li> <li>■ Экскурсии в школьный краеведческий музей: «Мы гордимся Вами», «Природа родного края» и т.д.</li> <li>■ День Памяти, посвященный 22 июня «Мы памяти этой верны», акция «Фотография моего прадеда», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и интересными людьми;</li> <li>■ Пушкинский день: игровая программа «Кот ученый» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ конкурсы: рисунков, отрядной песни, отрядного уголка, рисунков на АСфальте и др.</li> <li>■ интеллектуальные игры «Минута Славы»; «Выборы»</li> <li>■ Пушкинский турнир.</li> <li>■ интеллектуальные игры, ребусы, кроссворды, викторины, «Выборы магистра сказок», голосование за литературного героя</li> <li>■ Каждое воскресенье - день Самоуправления: «Вверх тормашками и задом наперед»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Трудовой десант;</li> <li>■ Акция «Цветник школы»;</li> <li>■ Путешествие по экологической тропе в парк;</li> <li>■ Экологический праздник Акция «Цветник школы»;</li> <li>■ Путешествие по экологической тропе в парк;</li> <li>■ Экологические праздники</li> <li>■ Каждая суббота - день порядка и чистоты «Экологический десант» и экологические акции.</li> </ul>

# Художественно-эстетическое направление

Используя практические возможности декоративно-прикладного, музыкального, хореографического искусств и фольклора выделим следующие **задачи данного направления:**

1. Развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность;
2. Поддержка у детей интереса к культурным обычаям старого замка;
3. Воспитание чувства прекрасного;
4. Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой деятельности.

## Виды деятельности (мероприятия, формы и методы):

<i>Творчество</i>	<i>Песни и Танцы</i>	<i>Праздники</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Творческие конкурсы рисунков «Мы талантливы во всем»; отрядного уголка; рисунков на асфальте;</li><li>■ <b>Час декоративно-прикладного искусства</b> - изготовление оберегов, символов старого замка (сувениры и обереги)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Разучивание</b> Разучивание песен и танцев для участие в балах замка: «Полька знакомств», «Полонез», «Вальс Бостон»</li><li>■</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Календарные и народные праздники: День Памяти, посвященный 22 июня «Мы памяти этой верны»; Праздник России.</li><li>■ В Старом Замке проходят различные приключенческие игры!</li></ul>

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ: Кадровые ресурсы**

Участники программы	Численность
Учащиеся школы	273
Объединение старшекласников	30 вожатых
Воспитатели	20 постоянных; 20 подменных
Педагоги-организаторы	15: 1 координатор программы –учитель истории (автор программы) 2: педагог-организатор, вожатая - обеспечение необходимой информацией; организация мероприятий) 3 по эстетическому направлению (учителя: технологии, ИЗО, учитель музыки, которые оказывают помощь в ДПТ и подготовке к мероприятиям); 2 по духовно-нравственному направлению (руководитель музея, учитель хакасского языка); 7 по спортивно-оздоровительному (4 инструктора по физической культуре, 1 организатор БЖ, 1 соцпедагог, 1 психолог)

## **Материально-техническое и методическое обеспечение**

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает ЦРБ. ее специалисты осуществляют ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводят профилактические прививки согласно возрастному графику и отслеживает эффективность оздоровления.
Кабинет социального педагога-психолога	Для оказания психологической помощи всем участникам воспитательного процесса
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Большой спортивный зал и тренажерный зал	Залы используются для проведения, как спортивных мероприятий соревнований, так и творческих конкурсов. Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис
Цветник	Цветник окаймляет школу по всему периметру здания, проводятся акции «Цветник школы», дети ухаживают за растениями
Школьная библиотека	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере
Столовая	На 150 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, мармитная линия, 2 водонагревателя, мясорубка
Медиа-лекционная аудитория	Используется для проведения мероприятий, просмотров художественных и мультипликационных фильмов

**Финансовое обеспечение** Расчетная стоимость путевки предполагает оплату культурно- массовых мероприятий, на долю которых приходится около 20%.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Летняя пора в жизни детей - это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, не стесненных школьной программой. Вместе с тем ежегодный опыт работы с многочисленным составом воспитанников показывает, что мероприятия просто развлекательного характера не удивляют ребят, необходим *деятельностный подход*.

Мероприятия, проводимые в пришкольном лагере, должны стать яркими моментами в летней жизни детей. Помочь школьникам по-новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, к украшению своей жизни, проявить способности, объединиться с детьми и взрослыми в единый коллектив.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной идее интерактивной игры, с помощью которой организуется деятельность ребенка.

### *Идея*

- Программа реализуется через *игровую модель «Форт-бойрд»*, которое начинается и заканчивается в России.
- Школа превращается в форт, команды в жителей замка, проживают они в кельях, руководят всем «Волшебники замка» - педагогическая группа старшеклассников.
- Первых три дня – обустройство замка и формирование власти: – из заброшенного замка делаем дворец (отрядные плакаты, эмблемы, девизы, тотем и т.д.):
  - знакомство, сплочение групп;
  - ознакомление с законами и условиями совместной работы;
  - выборы старца Форса и его команды (Посыльный, Паспарту и др.): битва магистров игр, спортивные состязания, инаугурация

*Детское самоуправление*. В каждом отряде выдвигается кандидат на пост Магистра игр, затем путем выборов избирается Лучший Магистр Игр, который формирует правительство. Правительство представляют министры: спорта и туризма, просвещения и правопорядка и культуры.

Для более глобальных решений собирается Совет Старого Замка, в который входят вожатый отряда, мэтр или еще 1 уважаемый представитель отряда (состав



может меняться по желанию). Во главе замка стоит старец Фора, избранные в каждом отряде магистры игр помогают проводить ему испытания.

**Суббота - День порядка и чистоты «Экологический десант»**

**Воскресенье - День отдыха «Самоуправление»** (Организация жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей).

Правила игры определяются законами лагерной жизни.

***Законы жизни «Старого Замка»***

- Жителем замка - может быть любой человек с 6 до 18 лет, признающий и соблюдающий его законы.
- Житель должен поражать себя и других собственным талантом, выдумкой, фантазией, энтузиазмом.
- Житель не должен поражать себя и других злостью, жадностью, излишней прожорливостью и прочими пороками.
- Житель должен обладать умеренной задиристостью, не распространяющейся на представителей администрации города.
- Житель города должен соблюдать чистоту, любить свой город.

***Организация управления программой и контроль над ходом её реализации.*** Управление, деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- информационно-аналитическую;
- планово-прогностическую;
- организационную;
- диагностическую.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством заместителя директора по воспитательной работе (он же заместитель начальника лагеря).

Итоги реализации программы проводятся один раз в год на заседании круглого стола «Итоги работы лагерной смены», с учётом оценке процесса и результата деятельности учащихся. Информация о деятельности направляется в отдел образования.



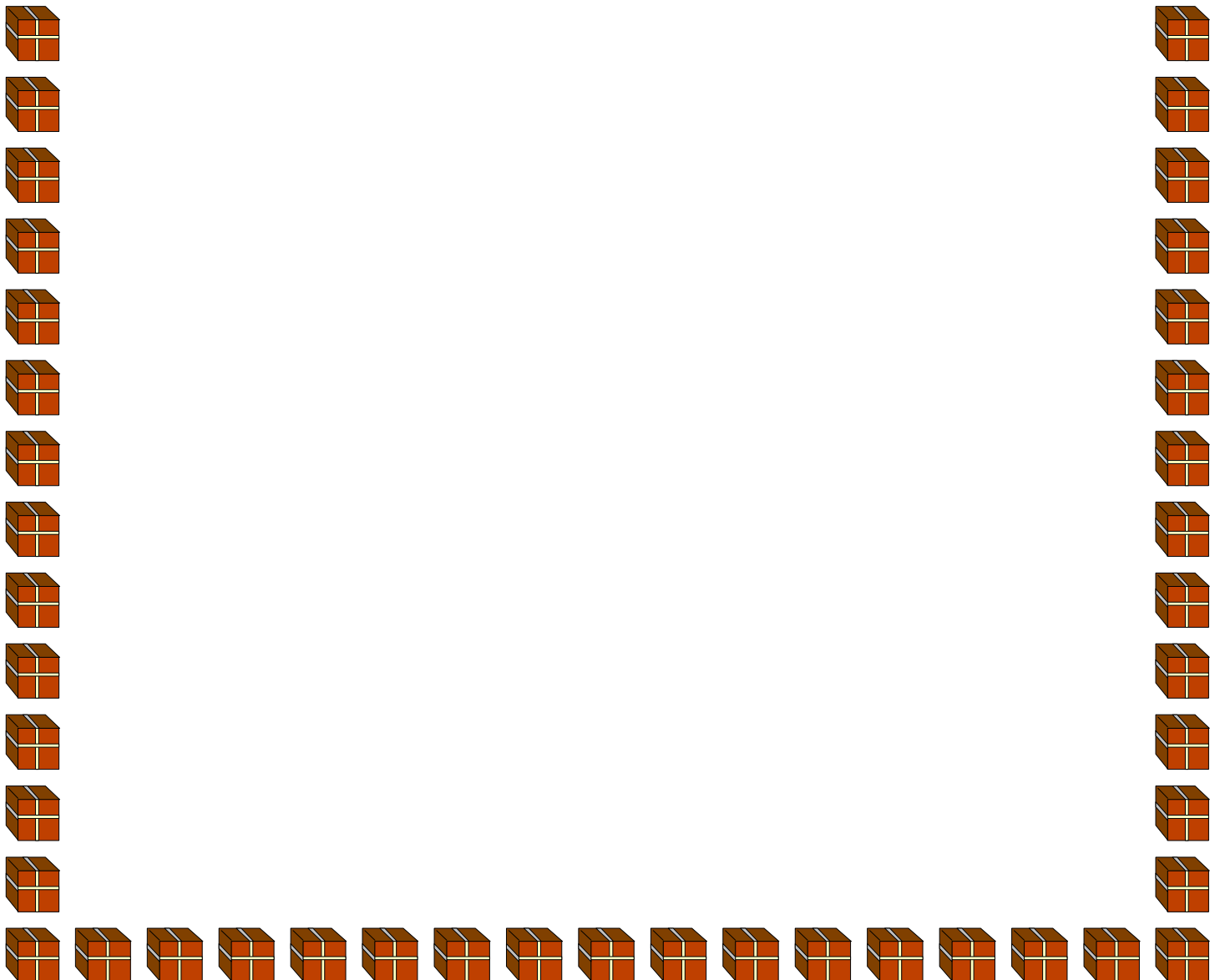
**Работа организаторов:** составление подпрограмм и подготовка мероприятий, беседы, практические работы, конкурсы и праздники.

**Работа с воспитателями:**

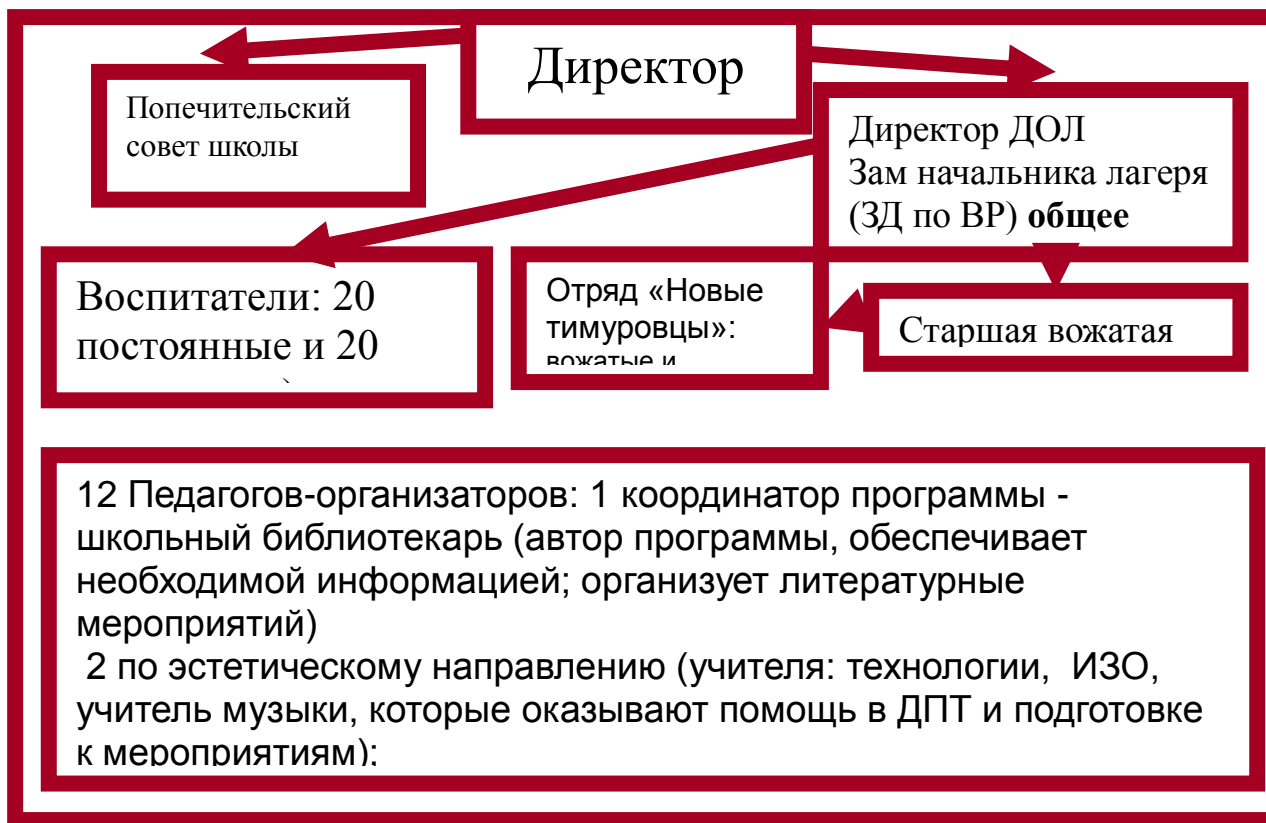
1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон
4. Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

**Работа с вожатыми:**

1. Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятия
2. Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
3. Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми



## Схема управления и контроля за реализацией программы



### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*В результате реализации игровой модели «Форт Боярд» предполагается:*

- Деятельностный подход, игровые технологии позволят выявить и выразить творческие способности воспитанников;
- Укрепление здоровья детей, стойкий интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Сокращение числа учащихся школы, совершивших противоправные действия, нарушения правил дорожного движения.
- Организация профессиональных проб для старшеклассников по направлению «Образование и педагогические науки» с перспективой обновления педагогического коллектива.

Программа будет апробироваться впервые, однако организационные моменты не новы, что позволяет предугадать успешность реализации программы на практике.

## Мониторинг эффективности реализации программы

Объект	Критерии	Показатели, содержание	Методика изучения
Соблюдение ПДД и нравственные ценности личности	Тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с участием школы, числа правонарушений	1. Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений в период работы лагеря	Анализ проведенной работы по этому направлению в период работы лагеря
		1. Официальная информация из ПДН и ОВД Бейского района о числе правонарушений учащихся в период работы лагеря	Статистические данные
		3. Состояние профилактической работы по предупреждению ДДТП	Анализ проведенной работы по этому направлению в период работы лагеря
		4. Официальная информация из ГИБДД ОВД Бейского района о количестве нарушений ПДД и ДДТП с участием учащихся	Статистические данные
		5. Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей	Анализ нарушения дисциплины, право-
Состояние здоровья	Тенденция к оздоровлению учащихся	1. Состояние качества питания учащихся	Заборы и исследование пищи в столовой на калорийность
		2. Изменение антропологических данных учащихся	Отслеживание данных по журналу эффективности оздоровления
		3. Состояние заболеваемости учащихся в летний период	Листок здоровья
		4. Отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря	Статистические данные
		5. Участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере	Статистические данные
		6. Выполнение школьниками комплекса упражнений утренней зарядки	Наблюдения и фиксирование данных
Отношение детей	Удовлетворенность родителей воспитательной работой в пришкольном лагере	1. Психологическое состояние детей в конце лагерного дня	Методика «Цветопись»
		2. Ежедневная посещаемость детьми лагеря	Статистические данные
		3. Удовлетворенность учащимися пребыванием в лагере	Анкетирование учащихся
		4. Участие детей в конкурсах, праздниках, проводимых в лагере	Анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах. Итоги игры-соревнования
Отношение родителей	Удовлетворенность родителей состоянием организации деятельности учащихся	1. Удовлетворенность родителей работой оздоровительного пришкольного лагеря	Анкетирование
		2. Рассмотрение вопроса о функционировании ОЛ на заседании попечительского совета школы	Интервью с членами попечительского совета



## ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ

### **1 День. Открытие Форт Боярда**

8.30 - 9.00 - приём детей

9.00 - 9.15 – зарядка, заполнение графиков посещаемости.

9.15 - 10.00 – завтрак.

10.00 – 10.30 – линейка – запуск игры «Форт Боярд». Ознакомление правилами игры.

10.30 – 11.00 – тренинги-игры на знакомство и сплочение отрядов.

Формирование отряда «Волшебники замка» - спорт, вожатство, волонтерство. Выпуск волюты (монеты и ключики). Оформление экрана соревнований.

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры (спортивные игры), медосмотр.

13.00 - 13.30 – игры по интересам.

13.30 - 14.30 – обед.

14.30 – Подведение итогов. Уход домой.

### **2 День. «Обустройство кельи (комнаты) замка»**

8.30 - 9.00 - приём детей, посещаемость.

9.00 - 9.15 – зарядка.

9.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.30 - Тренинги на выявление лидеров (помощников волшебников замка). Выдвижение кандидата на пост Магистра игр. Оформление отрядного уголка.

11.30 – 12.00 – линейка: представление команд-обитателей замка (названия отрядов и девиз, остальное поощряется: песня, речевка, эмблемы, уголки, тотем).

12.00 - 13.00 – оздоровительные процедуры, медосмотр.

13.00 - 13.30 – игры по интересам. Совет отряда «Волшебники Замка»

13.30- 14.30 – обед

14.30 – Подведение итогов. Уход домой.

### **3 День. «Битва за звание магистра игр»**

8.30 - 9.00 - приём детей, посещаемость.

9.00 - 9.15 – линейка, зарядка. 9.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.30 – Подготовка к представлению лидеров – кандидатов в магистры игр (заполнение документов о выдвижении, представление программы (пожелания и заявить об 1 своем мероприятии для всего лагеря).

11.30 – 12.00 – линейка. Представление: команды (сдать плакат), кандидата в магистры игр (его программу), после чего разрешается проводить свободную рекламную кампанию (собрать 20 подписей, но не из своего отряда, распространять листовки).

12.00 – 13.00 - Оздоровительные процедуры, медосмотр.

13.00 – 13.30 – игры по интересам. Совет отряда «Волшебники Замка»

13.30 - 14.30 - обед. 14.30 - Подведение итогов.



#### **4 День «Лучший магистр игр»**

13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.

14.00 - 14.15 – флешмоб.

14.15 – 15.15 - обед.

15.15 - 16.00 -Состязания кандидатов и их команд.

16.00 – 17.00 – Выборы. Инаугурация магистра.

17.00 - 17.30 – Паужин.

17.30 - Подведение итогов. Игры по интересам. Уход домой.

Совет отряда «Волшебники Замка». Назначение заместителей Старца Фура: Паспарту (заместитель), посыльный, хранитель времени (следит за экраном соревнований) и другие.

#### **5 День. «Испытание старца Фура»**

13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.

14.00 - 14.15 – флешмоб.

14.15 – 15.15 - обед.

15.15 - 16.00 - Испытания-приключения (обследуй замок).

16.00 – 17.00 – Спортивные состязания.

17.00 - 17.30 – Паужин.

17.30 - игры по интересам. Подведение итогов. Уход домой.

Совет отряда «Волшебники Замка».

#### **6 День. «Бал-маскарад»**

13.00 - 13.30 - приём детей, посещаемость.

13.30 - 13.45 – флешмоб.

13.45 – 14.45 - обед.

14.45 – 16.00 -Мастер-класс «Волшебников замка». Бал - танцуем старинный менюэт во внутреннем дворе замка.

16.00 – 17.00 – Дворовые игры.

17.00 - 17.30 – Паужин.

17.30 - игры по интересам. Совет отряда «Волшебники Замка». Подведение итогов. Уход домой

#### **7 День. «Праздник маленьких жителей замка»**

10.30 - 11.00 - приём детей, посещаемость.

11.00 - 12.00 – Праздник РДК

12.00 – 13.00 - мультики

13.00 – 14.00 - Обед

14.00 – 15.00 – Конкурс любимой игрушки (представление в творческой форме).

15.00 – 16.00 - игры по интересам

16.00 - 17.00 – Весёлые старты

17.00 - Совет отряда «Волшебники Замка». Подведение итогов. Паужин. Уход домой

**8 День. «Рыцарский турнир» (день мальчиков)**

13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.

14.00 - 14.15 – флешмоб 14.15 – 15.15 - обед 15.15 - 16.00 - Турнир рыцарей: интеллектуальные, творческие, силовые состязания

16.00 – 17.00 – Безопасное колесо

17.00 - 17.30 – паужин

17.30 - игры по интересам. Совет отряда «Волшебники Замка». Подведение итогов. Уход домой

**9 День.«День чистоты»**

12.00 - 12.30 - приём детей, посещаемость

12.30 - 12.45 – флешмоб 12.45 – 13.45 - обед

13.45 - 14.45 – Путешествие по станциям «Зеленый остров дружбы»

14.45 - 15.30 – Экологический десант

15.30 - 16.30 – спортивные состязания

16.30 – Паужин. Подведение итогов. Совет отряда «Волшебники Замка». Уход домой

**10 День«День самоуправления»**

8.30 - 9.00 - приём детей, посещаемость.

9.00 - 9.15 – линейка, зарядка 9.15 – 10.00 - завтрак

10.00 - 12.00 – «Вверх тормашками и задом наперед»: организуется отряд педагогов-воспитанников; говорим и делаем всё наоборот.

12.00 - 13.00 – Оздоровительные процедуры.

13.00 - 13.30 – игры по интересам. Совет отряда «Волшебники Замка»

13.30 - 14.30 - обед

14.30 - Подведение итогов. Уход домой

**11 День.«Испытания метра теней»**

13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.

14.00 - 14.15 – флешмоб. 14.15 – 15.15 - обед.

15.15 - 16.00 -Испытания: комната страха, игры с закрытыми глазами; разгадать головоломку, смешав различные вещества и другие.

16.00 – 17.00 – Спортивные состязания.

17.00 - 17.30 – Паужин.

17.30 - игры по интересам. Совет отряда «Волшебники Замка». Подведение итогов.Уход домой

**12 День.«Пушкинский турнир»**

13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.

14.00 - 14.15 – флешмоб.

14.15 – 15.15 - обед.


15.15 - 16.00 - Праздник «Пушкинский турнир»

16.00 – 17.00 – Квест «Вызываем на дуэль»: шахматный турнир, дуэль словами, амреслинг и другие.

17.00 - 17.30 – Паужин.

17.30 - игры по интересам. Совет «Волшебников сада». Подведение итогов. Уход домой.

**13 День. «Феи старого замка» (день девочек)**



13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.  
14.00 - 14.15 – флешмоб. 14.15 – 15.15 – обед.  
15.15 - 16.00 - Конкурс-праздник на выявление Фей по номинациям: Блум, Флора, Муза, Техна, Стелла, Лейла и другие.  
16.00 – 17.00 – спортивные состязания.  
17.00 - 17.30 – паужин.  
17.30 - игры по интересам. Совет «Волшебников замка». Подведение итогов. Уход домой.

**14 День. «Туристический, приключенческий квест».**

13.00 - 13.30 - приём детей, посещаемость.  
13.30 - 13.45 – флешмоб. 13.45 – 14.45 - обед.  
14.45 – 17.00 - «По следам опытных туристов»: растяжка палатки, сооружение укрытия из подручных средств, ориентировка по карте и компасу, веревочные тренинги, покорение спортивной полосы препятствий.  
17.00 - 17.30 – Паужин.  
17.30 - игры по интересам. Совет «Волшебников замка». Подведение итогов. Уход домой

**15 День. «Минута славы жителей замка»**

13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.  
14.00 - 14.15 – флешмоб. 14.15 – 15.15 - обед.  
15.15 - 16.00 - Праздник «Кто во что горазд»  
16.00 – 17.00 – Весёлые старты.  
17.00 - 17.30 – Паужин.  
17.30 - игры по интересам. Совет «Волшебников замка». Подведение итогов. Уход домой

**16 День. «День чистоты»**

8.30 - 9.00 - приём детей, посещаемость.  
9.00 - 9.15 – линейка, зарядка 9.15 – 10.00 - завтрак  
10.00 - 12.00 – Экологический праздник  
12.00 - 13.00 – десант  
13.00 - 13.30 – игры по интересам. Совет «Волшебников замка».  
13.30 - 14.30 - обед  
14.30 - Подведение итогов. Уход домой


**17 День. «День самоуправления»**

8.30 - 9.00 - приём детей, посещаемость.  
9.00 - 9.15 – линейка, зарядка 9.15 – 10.00 - завтрак  
10.00 - 12.00 – «Академия Магии и Волшебства»: мастер-классы волшебников замка.  
12.00 - 13.00 – Оздоровительные процедуры.  
13.00 - 13.30 – игры по интересам. Совет «Волшебников замка».  
13.30 - 14.30 - обед  
14.30 - Подведение итогов. Уход домой

**18 День. Русские в «Форт Боярде»**

8.30 - 9.00 - приём детей.





9.00 - 9.15 – линейка, зарядка.  
9.15 – 10.00 – завтрак.  
10.00 – 12.00 – Праздник «Россия – Родина моя!» выступление с патриотическими номерами.  
12.00 - 13.00 – Русские народные игры и состязания.  
13.00 - 13.30 – Игры по интересам. Совет «Волшебников замка».  
13.30 - 14.30 - обед.  
14.30 - Подведение итогов. Уход домой

**19 День. «День именинника»**  
13.30 - 14.00 - приём детей, посещаемость.  
14.00 - 14.15 – флешмоб.  
14.15 – 15.15 - обед.  
15.15 - 16.00 -Интерактивная анкетана выявление знаков: зодиака, цветов, деревьев, стихий, ангелов.  
16.00 – 17.00 – Спортивные состязания.  
17.00 - 17.30 – Паужин.  
17.30 - игры по интересам. Совет «Волшебников замка». Подведение итогов. Уход домой

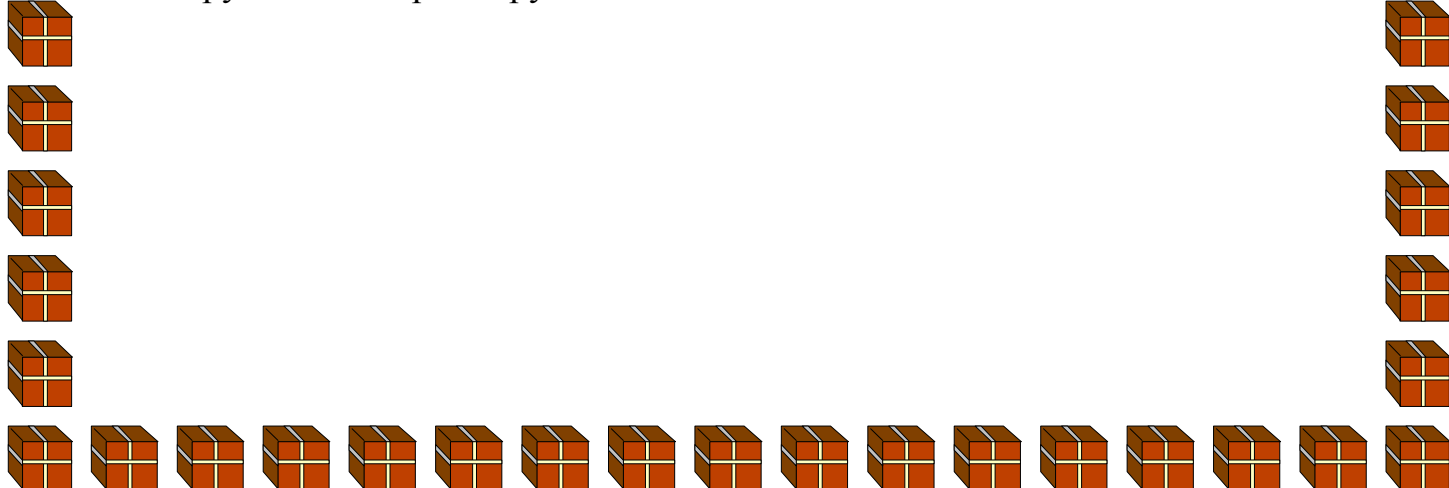
**20 День. «Сокровища старого замка»**  
8.30 - 9.00 - приём детей, посещаемость.  
9.00 - 9.15 – линейка, зарядка  
9.15 – 10.00 - завтрак  
10.00 - 13.00 – Аукцион недостающих кусочков карт. Главный квест «Поиск сокровища»  
13.00 - 13.30 – игры по интересам. Совет «Волшебников замка».  
13.30 - 14.30 - обед  
14.30 - Подведение итогов. Уход домой

**21 День. «Прощание со сказочным замком»**  
8.30 - 9.00 - приём детей, посещаемость  
9.00 - 9.15 - зарядка.  
9.15 – 10.00 - завтрак.  
10.00 - 12.00 – Награждение волшебников и жителей замка.  
12.00 - 13.00 – Оздоровительные процедуры. Дворовые игры.  
13.00 - 13.30 - игры по интересам. Совет «Новые тимуровцы»  
13.30 - 14.30 - обед  
14.30 - Подведение итогов. Уход домой.



**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Требования к содержанию по организации пришкольного ДОЛ дневного пребывания.
- Правовые и организационные основы отдыха и оздоровления российских школьников
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями ... от 17 декабря 2009 г.) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст) "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"
- Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 г. N 2688(с изменениями от 28 июня 2002)"Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
- Закон РХ об организации отдыха и оздоровления детей в РХ от 24 марта 2010
- Постановление Правительства РХ от 29.05 2003 г. №129. «Об утверждении порядка создания ОЛ на базе ...ОУ»
- СанПиН от 19.04.2010 г. № 25 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в ОЛ с ДП детей в период каникул» (требования к режиму дня, к территории и зданию ОУ, к организации питьевого режима, к санитарному содержанию помещений и мытью посуды).
- Приказ УО администрации МО Бейский район от 1.04.2011 г. «О подготовке в организации отдыха и оздоровления детей Бейского района в летний период 2017 г.»
- Приказ администрации МО Бейский район от 1.04.2017 «О мерах по организации»
- Приказ МОУ БейскойСОШИ -интерната от 13.05.2017 г. «Об организации ОЛДП детей при школе».
- Положение о пришкольном ДОЛ с дневным пребыванием.
- Приказ МОУ Бейская ЦРБ об обеспечении медобслуживании детей.
- Штатное расписание пришкольного лагеря.
- Списочный состав работников пришкольного лагеря.
- Должностные инструкции работников пришкольного ДОЛ: начальника, инструктора по физической культуре, воспитателей, медработника, дворника.
- Инструкции по охране труд





**ЛИТЕРАТУРА**  
*Научно-методическое обеспечение*

1. 1.Азаров Ю.П. Искусство воспитывать: Кн. Для учителя. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1985 - 448 с.
2. Анашина Н.Ю. Энциклопедия интеллектуальных игр- Ярославль: Академия развития, 2006.- 480 с.
3. Белянина О.В., Галкина О.М., Рог В.Е. Организация летнего отдыха учащихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием // Заместитель директора школы по воспитательной работе. – 2010 № 7. – с. 115-125
4. Галкин С.А. К вопросу о тайнах воспитательного процесса // Классный руководитель – 2001№ 3.- С.14-25.
5. Голубева М.Г. Концепции воспитательной работы // Классный руководитель. -2001. - N«1С. 99-108.
6. Коваль Ю.М. Модель школы // Классный руководитель. -2000. -№2. -С.26 - 48.
7. Левит М.В. Как сделать хорошую школу?! - М: Центр «Педагогический поиск», 2000. -160 с,
8. Новосельцева М.М. Проблемы воспитания на рубеже эпох // Классный руководитель, 2000. - №4. – с. 95-98
9. Развитие воспитания общеобразовательных учреждениях // Классный руководитель 2000. - №2.- С. 15-17
10. Селезнев Н.Н. Формированию у детей способности оценивать окружающий мир//Классный руководитель. – 2000. - № 1. - С. 13-20.
11. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина / Пер. с укр. - М.: Молодая гвардия.
12. Тихомирова Н.К. Система воспитательной работы в средней школе на основе программы / Под ред. Доцента Г.К. Селевко. – М.: Изд. Республиканского института повышения квалификации работников образования я, 1996. – 65 с.
13. Формирование правовой культуры учащихся // Практика административной работы в школе. 2003.- № 3.. – с. 26-31.

